

МБОУ «Веденская СОШ №1»

Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга участия молодых педагогов в программе наставничества

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Положением о системе наставничества педагогических работников» были закреплены наставники за следующими педагогическими работниками:

№	Ф.И.О. наставляемого, должность	Ф.И.О. наставника, должность
1	Нагамерзаева Замира Забековна, учитель ангий языка и литературы	Якуева Элима Авалиевна, учитель русского языка и литературы
2	Мициева Линда Руслановна	Гендиева Хеда Имрановна.

В 2022-2023 учебном году в различные формы наставничества вовлечены 2 наставляемых, что составляет 100% от общего числа молодых педагогических работников МБОУ «Веденская СОШ №1».

Целью работы наставников являлось развитие профессиональных умений и навыков молодых и вновь прибывших специалистов.

Задачи, которые решались в отчетный период:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебной и воспитательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в организации образовательной деятельности, в постановке целей и задач; содействие в использовании современных технологий в образовательной деятельности;
- общие вопросы организации работы с родителями.

В работе наставников использовались следующие формы работы в ходе сопровождения профессиональной деятельности молодых и вновь прибывших специалистов:

- собеседование с молодыми специалистами на предмет выявления запросов, трудностей (по результатам проведенного собеседования наставником предложены рекомендации по организации учебного процесса);

- изучение молодыми специалистами совместно с наставником федерального закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, локальных актов, ФГОСов; _ консультативная помощь в составлении программы и календарно-тематического планирования;
- консультации по работе с Правилами внутреннего распорядка, действующими в Лицее; консультативная помощь в разработке планов- конспектов занятий молодыми специалистами (молодые специалисты ознакомлены с основными требованиями к структуре учебного занятия, педагогическими методами и приемами, современными технологиями);
- посещение наставником открытых занятий молодых специалистов;
- консультации по итогам посещения занятия молодого специалиста;
- организация открытых занятий наставника для молодых специалистов с целью обучения их профессиональному мастерству;
- изучение положений конкурсов профессионального педагогического мастерства (внутренние, республиканские, всероссийские). Консультации для молодых специалистов по вопросам участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства; - консультации для молодых специалистов по составлению отчетной документации по итогам года;
- консультации по вопросам реализации профессиональной деятельности с последующим предоставлением практических рекомендаций для дальнейшего конструктивного ведения практической работы с детьми.

В ходе работы наставники использовали следующие формы организации и сопровождения профессиональной деятельности молодых специалистов:

- собеседование с молодым специалистом на предмет выявления трудностей в ходе организации и реализации профессиональной деятельности;
- посещение открытых занятий молодого специалиста с последующим предоставлением рекомендации наставником;
- консультации по вопросам: нарушения дисциплины обучающимися в ходе занятий; использования педагогических приемов повышения уровня концентрации внимания у обучающихся в ходе проведения учебных занятий; составления программ; оказывалась методическая помощь в разработке планов-конспектов занятий. Рассматривались различные формулировки целей и задач, которые соответствуют возрастным особенностям учащихся, обсуждались наиболее эффективные формы занятий; - было проведено собеседование по ознакомлению с современными образовательными технологиями: технология развивающего обучения; технология проектирования; игровые технологии; технология интегрированного урока, технология развития критического мышления и др. Рассмотрены примеры использования. Было разработано занятие с использованием игровых технологий.

Молодые специалисты активно проявляют себя во всех ключевых событиях школы, сотрудничают с коллегами по вопросам реализации образовательной программы, особенностей организации воспитательной работы, вносят

предложения об улучшении образовательного процесса.

Вывод:

Период адаптации молодых и вновь прибывших специалистов проходит успешно.

Рекомендации:

1. Педагогам — наставникам продолжить сопровождение молодых специалистов в 2022-2023 учебном году, помогать расширять круг забот и влияния.
2. Активнее привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального педагогического мастерства различных уровней.
3. Организовывать открытые занятия для посещения молодыми специалистами занятий наставников.