**Аналитическая справка**

**В форме проверочных работ, причин учебной неуспешности**

**учащихся 5 -11 классов**

Цель: анализ результативности организации работы педагогического коллектива школы, направленный на обеспечение успешного освоения базового уровня образования. Основополагающие документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственный образовательный стандарт начального, общего образования.

Основные направления и виды деятельности.

1. Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества основных умений, навыков и знаний обучающихся.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости обучающихся и качества их обучения.

В начале 2023-2024 учебного года на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023г.) был утвержден план работы школы, один из разделов которого «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию».

Работа педагогического коллектива школы осуществляется по следующим направлениям:

* 1. Информационно-аналитическая деятельность

Создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2023-2024 учебный год (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно-познавательной деятельности с 1-11 классы). В школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности

(диагностики: «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения», «Сформированности познавательных УУД», беседы с учащимися, их родителями, наблюдения классных руководителей, учителей-предметников и др.), что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

* + - хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
    - дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

* + - наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
    - наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
    - недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
    - слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории проводятся заседания педагогического совета школы. Контрольно-исполнительская деятельность.

Для повышения качества знаний были организованы индивидуальные консультации по предметам. Консультации проводились регулярно в течение всего учебного года, но не все учащиеся добросовестно их посещали.

Администрация школы осуществляет контроль за успеваемостью и посещаемостью учащимися уроков, дополнительных занятий. Основными документами являются классный электронный журнал, журнал посещаемости, который ведут классные руководители.

Учителя-предметники на своих уроках отмечают сведения об отсутствующих в школьном электронном журнале. Вопросы посещаемости учащихся обсуждаются на родительских собраниях, педагогических советах, административных совещаниях. В рамках внутришкольного контроля были рассмотрены вопросы:

* + усвоение знаний учащимися по отдельным предметам

(административные совещания: «Входная диагностика по математике и русскому языку в начальной школе, 5,9 10,11 –х классах»; «Проверка нагрузки работоспособности учащихся, степени утомляемости в процессе обучения на уроке»; «Рекомендации по подготовке к ГИА»; «Итоги входного мониторинга к/р»; «Работа учителей по предупреждению неуспеваемости».

* + работа учителя по ведению рабочих и контрольных тетрадей
  + работа классных руководителей и учителей с дневниками учащихся
  + проверка классных журналов;
  + посещение уроков (Учителя-предметники имеют теоретические знания по проблеме предотвращения неуспеваемости учащихся).
  + объем домашних заданий по всем предметам с целью предупреждения утомляемости учащихся («Проверка нагрузки работоспособности учащихся, степени утомляемости в процессе обучения на уроке в 1,5-6, 9, 10 классах»);
  + преподавание отдельных предметов с целью выявления причин перегрузки учащихся и выработка рекомендаций по коррекции работы («Состояние адаптации учащихся 1 класса»; «Итоги контроля за состоянием преподавания математики»).

На педагогическом совете обсуждались вопросы по работе учителей со слабоуспевающими учащимися.

Классными руководителями, учителями – предметниками составлены аналитические справки о проделанной работе с неуспевающими учащимися по итогам входного среза.

Работа классного руководителя ведется по направлениям:

1. Выявление причин неуспеваемости обучающегося через индивидуальные беседы, при необходимости обращение к психологу.
2. Выяснение причин пропусков уроков в случае, если слабая успеваемость является следствием (уважительная, неуважительная). Немедленное информирование классным руководителем родителей о пропуске уроков через беседу с родителями (если пропуски неоднократные), через совет профилактики (если прогулы систематические).
3. Проведение профилактической работы с родителями ученика в случае выявления недобросовестного выполнения домашнего задания или недостаточной работы.

Учителями–предметниками разработаны планы индивидуальной работы с неуспевающими учащимися. Работа учителя-предметника со слабоуспевающими и неуспевающими учащимся и их родителями проводится по направлениям:

1. Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.
2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти (полугодия).
4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе входных контрольных работ.

5. Взаимодействие учителя-предметника, классного руководителя и родителей.

Контроль по предупреждению эпизодической и устойчивой неуспеваемости проводится администрацией:

* Мониторинг предварительной неуспеваемости в течение четверти. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа с учащимися, учителями, родителями.
* Персональный контроль (УВП, посещаемость класса и отдельных учащихся) по предупреждению неуспеваемости.
* Выполнение вопросов ВСОКО.

Были предложены меры предупреждения неуспеваемости ученика:

* + Всесторонне повышать эффективность каждого урока.
  + Формировать познавательный интерес к учению и положительных мотивов.
  + Подходить индивидуально к учащемуся.
  + Придумать специальную систему домашних заданий.
  + Усилить работу с родителями.
  + Привлечь ученический актив к борьбе по повышению ответственности ученика за учение.

Работа с родителями:

Работа с родителями по данному вопросу осуществляется через:

* + проведение тематических классных собраний: общешкольное родительское собрание – «Организация государственной итоговой аттестации»;
  + консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата
  + своевременное уведомление родителей об успеваемости учащихся (текущей,

итоговой).

**Выводы:**

Несмотря на проведённый комплекс мероприятий, по результатам итоговой диагностики были выявлены неуспевающие учащиеся. Одной из причин данного результата является:

* + слабый контроль со стороны родителей;
  + использование в недостаточной мере современных приемов и методов работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Заместитель директора по УВР

Метиева А.Д.