

МБДОУ детский сад КВ №24

ИГРЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ТЕМАТИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ТЕМИРТАУ 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. РАЗДЕЛ I.

Игры профориентационной тематики для детей школьного возраста	стр.3
Блок 1.	стр.4
Блок 2.	стр.5
Блок 3.	стр.14

2. РАЗДЕЛ II.

Дополнительный материал	
Приложение 1. Программы профориентационных мероприятий.....	стр.22
Приложение 2. Стихи и загадки	стр.26

3. Используемая литература.....	стр.34
---------------------------------	--------

РАЗДЕЛ I.

ИГРЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ТЕМАТИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Игра - сильнейшее средство социализации ребенка, включающее в себя как социально-контролируемые процессы целенаправленного воздействия на становление личности, усвоение детьми знаний, духовных ценностей и норм, присущих обществу, и конкретной социальной общности, или группе сверстников, так и стихийные, спонтанные процессы, влияющие на формирование ребенка.

Для ребенка игра важна как сфера реализации себя как человека, как личности. Профориентационные игры в этом плане важны не только как сам процесс игры, а и как ее результат, или конкурентность, или возможность победы, или достижение какой-либо цели. Процесс игры - пространство самореализации. Игра - уникальный полигон человеческой практики ребенка, действительности как области применения и проверки накопленного опыта.

Игра обладает предсказательностью; она диагностичнее, чем любая другая деятельность человека, во-первых, потому, что индивид ведет себя в игре на максимальной проявленности (физические силы, интеллект, творчество), во-вторых, игра сама по себе особое «поле самовыражения». Именно поэтому в проведении профориентационной работы с детьми в летний оздоровительный период основной акцент сделан на подбор игр этой тематики, а сами мероприятия проводятся в виде конкурсов, турниров, веселых «путешествий». Игры могут использоваться для разных возрастных категорий (младший, средний и старший школьный возраст), дифференциация осуществляется через усложнение или упрощение заданий.

Все игры разделены на 3 основных блока:

Блок 1. "Мотивационный"

Цель: сплочение группы, формирование чувства команды, повышение заинтересованности подростков в выполнении заданий, создание доверительной и непринужденной обстановки, развитие рефлексии ценностных ориентаций, навыков убеждения, средств самопрезентации

1. "Газета объявлений"
2. «Наш герб и девиз»
3. "Визитка"
4. "Автопортрет"

Блок 2. "Информационно-познавательный"

Цель: расширение информированности о мире профессий, получение обратной связи процесса профориентационного информирования учащихся, оказание помощи детям в профессиональном самоопределении

5. "Азбука профессий" («Абетка професій»)
6. "Художественный салон"
7. "Знатоки профессий"
8. «Анаграммы профессий»

9. "Профессии сказочных героев"
10. "Волшебная шляпа" («Капелюх професій»)
11. «Кто потерял этот предмет?»
12. «Пойми меня» («Крокодил»)
13. «Продолжи пословицу»
14. Упражнение "Пословица"
15. Загадки о профессиях
16. «Говорящие фамилии»
17. «Где родился – там и сгодился»
18. «Детективы»

Блок 3. "Профессионально-ориентировочный"

Цель: оказание помощи детям в профессиональном самоопределении, расширить представления о содержании профессии, познакомить с элементами профессиограммы, актуализация уже имеющихся знаний о профессиях, содействовать сознательному выбору профессии и его мотивационных составляющих

19. "Продуктовая вертикаль"
20. « Мир профессий» (по предмету труда)
21. «Тип профессиональной деятельности»"
22. «Профессия и личность»
23. «Опиши профессию» («Ассоциации»)
24. «Рассказ по кругу»
25. «Парад профессий»
26. «Новое время - новые профессии»
27. «Цепочка профессий»
28. «Двигатели моего Я"
29. "Колесо жизни"

Блок 1.

1. Упражнение "Газета объявлений"

Ведущий предлагает участникам вообразить, что существует газета, которая принимает разные объявления от людей, которые могут прислать их в любой форме и с какими-либо намерениями. Но в этих объявлениях непременно должна быть информация о самом авторе объявления - команды, ее характерные особенности и информация о том, чем он отличается от других.

Задание: "Составить такое объявление от команды; форма и цель объявления или обращения произвольная, самое главное - указать собственные яркие особенности и отличия. Не забудьте подумать над тем, что бы вы ожидали от размещения своего объявления, письма или объявления в такой газете".

После написания объявления представитель команды презентует объявления. Время для выполнения задания - 5 мин.

Раздаточный материал: бумага, маркеры, краски.

2. Упражнение "Наш герб и девиз"

Задание: нарисовать герб и к нему придумать девиз команды, которые отражали какую-либо профессиональную принадлежность и направленность на достижения успеха. Время для выполнения задания - 5 мин.

Презентация командами герба и девиза.

Раздаточный материал: бумага, маркеры, краски.

3. Упражнение "Визитка"

Задание: командам необходимо придумать название, выбрать капитана и заполнить «визитную карточку». В «визитке» вы должны осветить свои наилучшие качества, показать сильные стороны. Время выполнения задания - 5 минут. После выполнения задачи капитаны представляют свои команды. Жюри выбирает победителей и выдает жетоны. Время для выполнения задания - 5 мин.

Раздаточный материал: бумага, маркеры, краски.

4. Упражнение "Автопортрет"

Задание: ведущий предлагает участникам создать на листах бумаги автопортрет команды в произвольной манере. Изображение может быть реалистическим, символическим, юмористическим. Необходимо дать рисунку название, которое бы передавало сущность того, что хотелось бы сказать о своей команде, а также назвать качества и задачи группы. Время для выполнения задания - 5 мин.

Презентацию рисунков делают капитаны команд.

Раздаточный материал: бумага, маркеры, краски.

Блок 2.

5. Конкурс "Азбука профессий" («Абетка професій»)

Перечислить все профессии и специальности невозможно. В настоящее время насчитывается свыше 40 тыс. профессий. Около 500 профессий ежегодно исчезают, и примерно столько же возникает новых. Для проверки информированности участников предлагается участие в конкурсе «Мир профессий». Ведущий показывает карточку с изображением буквы. Задача: назвать как можно больше профессий на заданную букву.

Побеждает команда назвавшая наибольшее количество профессий и соответственно, набравшая наибольшее число очков.

Демонстрационный материал: карточки с изображением букв алфавита (не менее 5-7).

6. Конкурс «Художественный салон»

Ведущий раздает командам конверты с названиями профессий. Задача: нарисовать предмет труда, характеризующий ту или иную профессию. В зависимости от возраста участников усложнение: изобразить представителя профессии в процессе трудовой деятельности. Составить краткое описание изображенной профессии.

Время для подготовки – 5-7 минут.

Раздаточный материал: конверты с названиями профессий, бумага, маркеры, краски, карандаши, кисточки.

7. Конкурс "Знатоки профессий" или «Змагання інтелектуалів»

Задание 1.

Чем занимается этот человек?

Кинолог, ювелир, эколог, дизайнер, сомелье, стрингер, медиапленнер, криэйтор

Раздаточный материал: карточки с названиями профессий.

Задание 2.

Представитель какой профессии управляет процессами: роста, созревания, уборки урожая?

(Ответ: агроном.). Профессию можно получить в Южном филиале Национального университета биоресурсов и природопользования Украины «Крымский агротехнологический университет».

Задание 3.

Кто из русских царей знал 14 ремесел? Назовите царя, и не менее 6 занятий, которыми он владел? *(Ответ: Петр I - плотник, кораблестроитель, кузнец, токарь, моряк, оружейный мастер).*

Задание 4.

Назовите учебные заведения Вашего района, где можно получить рабочие профессии.

(Ответ: профессиональные лицеи, училища, _____).

Задание 5.

Вопрос-шутка:

Мы на закате

С поля возвращались.

Ядреным потом стылый воздух пах.

У каждого обветрено качалась

За плечом рубашка на граблях.

Назовите профессию человека, написавшего эти строки. *(Ответ: поэт.).*

Задание 6.

“Угадай профессию”.

Моя профессия, на ваш взгляд, может показаться легкой, но от нее зависит работа целого коллектива. Эта профессия требует постоянного движения и крепких нервов. Не всегда меня знают в лицо так, как чаще встречаются с моей спиной. Назовите мою профессию.

(Ответ: дирижер).

Задание 7.

Что общего у ЭВМ с коровой?

(Ответ: Профессия человека, их обслуживающего, называется оператор (оператор ЭВМ и оператор машинного доения).

Задание 8.

Назовите самую «сладкую» профессию. (Подсказка: профессию, которую выбирают сладкоежки).

(Ответ: кондитер.)

Задание 9.

Внимание - “Черный ящик”. В этом ящике находится орудие труда, используемое в работе музыканта, сталевара, врача. Что в ящике?

(Ответ: ложка)

1. Музыканты-ложечники.

2. Врач в домашних условиях проверяет зев больного обычной ложкой.

3. Сталевары берут пробу стали специальной ложкой.

Задание 10.

Кто изучает спрос на товары на предприятиях, в организациях торговли и общественного питания, составляет проекты договоров с поставщиками, следит за поставкой товаров в нужном ассортименте? *(Ответ: товаровед).*

Задание 11.

Назовите самую начитанную профессию (Подсказка: профессию, которую выбирают люди, очень любящие читать).

(Ответ: Библиотекарь).

Задание 12.

Как называется профессия корреспондента, который выезжает на место событий, берет интервью, беседует с людьми, анализирует обстоятельства, выделяет самое существенное и дает по телевидению информацию?

(Ответ: телерепортер). Профессию можно получить в

Задание 13.

Кто готовит лекарства по рецептам врачей, обеспечивает хранение медикаментов, комплектует заказы на медикаменты?

(Ответ: фармацевт). Профессию можно получить в

Задание 14.

Люди этой профессии наблюдают за птицами в природе, изучают маршруты их перелетов, образ жизни в различных климатических условиях, выводят новые породы птиц. О какой профессии идет речь?

(Ответ: орнитолог).

Задание 15.

Кто сервирует стол, встречает посетителей, знакомит их с меню, принимает заказы, которые выполняет, рассчитывает посетителей, собирает использованную посуду?

(Ответ: официант). Профессию можно получить в _____.

Задание 16.

Должностное лицо, которое удостоверяет сделки, оформляет наследные права граждан, договоры, свидетельствует копии документов, юридических актов. О какой профессии идет речь? (Ответ: нотариус). Профессию можно получить в _____.

Задание 17.

Назовите художественные фильмы о профессиях. Оценивается не только количество фильмов, но и количество названных профессий.

(подсказка: «Высота», «Девчата», «Скорая помощь», «Иван Васильевич меняет профессию», «Трактористы», «Праздники и будни доктора Ивановой», «Такси», «Адмирал», «Девушка без адреса», «Свинарка и пастух», «Большая перемена», «Доживем до понедельника», «Девять дней одного года», «Улицы разбитых фонарей», «Дальнобойщики», «Не родись красивой».....

Задание 18.

Назовите, кем были по профессии эти известные писатели и поэты А.П. ЧЕХОВ, М.М. ПРИШВИН, В.ШЕКСПИР, А.С.ГРИН

Ответ:

А.П. ЧЕХОВ - врач

М.М. ПРИШВИН - агроном

В.ШЕКСПИР - актер

А.С.ГРИН – разнорабочий в артели.

Подведение итогов.

8. Задание-игра «Анаграммы профессий»

Анаграммой называется слово, полученное перестановкой букв другого слова или группы слов. Командам игроков предлагаются анаграммы для разгадывания. Задание – отгадать зашифрованные профессии.

Примеры анаграмм

ПЕРО + РОТА (оператор)

ИГО + ЛОБ (биолог)

АС+ТИТР (артист)

КОНИДРЕТ (кондитер)

РОТНПОЙ (портной)

ЛЕСРАСЬ (слесарь)

КИТ + РОД (диктор)	ЧАВР (врач)
ТОН + КЛИП (плотник)	КИНОДВОРП (проводник)
ДАЧА + КЛИН (наладчик)	ЕЛЬУЧИТ (учитель)
ПИСК + ТЕНОР (инспектор)	ТЕЛИКЧ (летчик)
СТОН + ПИКИ (синоптик)	КАНТЗУМЫ (музыкант)
ИГО + ЛОБ (биолог)	БЛИКБИОАРЕТЬ (библиотекарь)

Раздаточный материал: карточки с анаграммами профессий

9. Конкурс "Профессии сказочных героев"

1-й вариант

1. Назовите профессию, в которой бы мог работать в наши дни Волк из сказки "Волк и семеро козлят"? (Ответ: актером).

Профессию можно получить в _____ Крымском государственном университете культуры и искусств

2. Кем бы мог работать герой мультфильма "Каникулы в Простоквашино" кот Матроскин?

(Ответ: животновод, дояр, коммерсант, швея, вышивальщица).

3. Кем могут работать двое из ларца из мультфильма «Вовка в тридевятом царстве»? (Ответ: плотник, повар, тестовод).

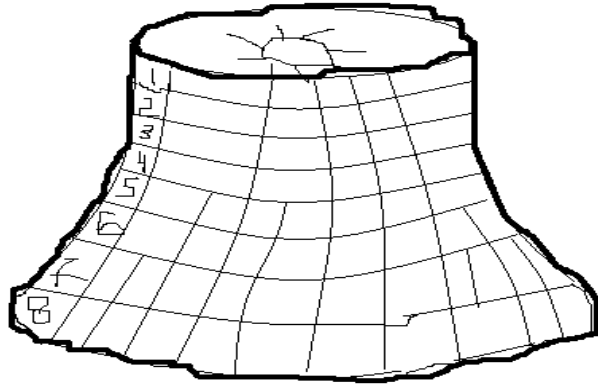
Царь? (маляр, директор)

2-й вариант

Демонстрация фрагментов мультфильмов на DVD. Задание – отгадать название мультфильма, назвать профессии героев и персонажей.

10. Кроссворд "Волшебная шляпа" («Капелюх професій»)

Кравець, що пошив цього капелюха, має багато друзів різних професій. І що цікаво – всі назви цих професій закінчуються літерою «р». От і спробуй назвати друзів кравця і вписати їх у клітинки кросворда.



1. Хто готує для всіх їжу? (кухар)
2. Хто зводить з цегли споруди? (муляр)
3. Хто лікує хворих? (лікар)
4. Хто виконує ролі у театрі? (актор)
5. Хто видає за рецептом ліки? (аптекарь)
6. Хто створює зразки модного одягу? (модельєр)
7. Хто видає у бібліотеці книжки? (бібліотекар)
8. Хто проектує окремі будинки і цілі міста? (архітектор)

Раздаточный материал: листы бумаги с кроссвордом (по количеству команд), маркеры или фломастеры

11. Задание-игра «Кто потерял этот предмет ?»

Ведущий демонстрирует картинку с изображением предмета «Кто потерял эту вещь?»

По предмету назвать профессию человека, которому она принадлежит. Объяснить, почему.

Демонстрационный материал: картинки с изображениями или сами предметы.

12. Игра "Пойми меня" («Крокодил»)

Команды по жребию получают карточку с названием одной профессии. Задание: за отведенное время (1-2 минуты) участники должны подготовиться и с помощью пантомимы показать заданную профессию. Отгадывают изображенную профессию болельщики. Учитывается наиболее правильное изображение профессии и количество вовлеченных в процесс участников, творчество.

Раздаточный материал: карточки с названиями профессий (*шахтер, электрогазосварщик, официант, врач, пожарник, учитель* (по 1-2 профессии - в зависимости от количества команд).

Можно задания расположить в виде «цветика-семицветика», капитаны команд отрывают по лепестку и выполняют задания, указанные на обратной стороне лепестка.

13. Конкурс-задание «Продолжи пословицу»

Вариант 1. Сколько замечательных пословиц и поговорок сложено о людях труда и о труде. Сейчас, ребята, проверим, какие поговорки и пословицы вы знаете.

Продолжи пословицу:

- Без труда ... (*не вытащишь и рыбку из пруда*)
- Семь раз отмерь ... (*один отрежь*)
- Один пашет, семеро ... (*руками машут*)
- Терпенье и труд ... (*все перетрут*)
- Дело мастера ... (*боится*)
- У ленивца обе руки ... (*левые*)
- К большому терпению придет и ... (*уменье*)
- Один в поле ... (*не воин*).

Усложнение: объяснить смысл пословицы или поговорки.

Вариант 2. Кто больше знает пословиц о труде?

14. Упражнение "Пословица"

Направлено на обучение подростков определять особенности труда и ее мотивации.

Участникам команд предлагается ряд пословиц, содержание которых они должны осознать и объяснить. Процесс объяснения состоит в том, что пословицу необходимо отнести в одну из четырех групп:

1) пословицы, в которых язык речь идет о *направленности труда* (себе или другим);

2) пословицы, в которых подчеркивается *роль средств труда*, в том числе и зависимость успеха труда от самого человека, его способностей, умений и навыков;

3) пословицы, которые касаются *дисциплины труда*;

4) пословицы, которые характеризуют *значение труда для людей и общества*.

Группа по жеребьевке получает свою тему и начинает искать соответствующие пословицы.

После выполнения задачи каждая из групп презентует результаты и объясняет, почему она так решила, тем самым раскрывая содержание пословиц. Правильность выбора проверяется с помощью ключа. Верность толкования и выбора свидетельствует об адекватном осознании аспектов труда и сформированности представлений о трудовой деятельности.

Обсуждение результатов.

Раздаточный материал: карточки с пословицами

1. Кто смолоду работает, тот под старость властвует.
2. Как колесо ломается - мужик ума набирается.
3. За чужой работой и мира не видит.
4. Кто не работает, того рабочий люд кормит.
5. Ремесло за плечами не носить: есть не просит, а хлеб дает.
6. Дело без венца, как кобыла без хвоста.
7. Сам себе заработаю, сам себе и съем.
8. Кто трудится, тот не сокрушается.
9. У мастера и долото рыбу ловит.
10. Что утром не сделаешь - того вечером не догонишь.
11. Так делает, как не себе.
12. Чтобы не знать злой судьбы - работай в школе, дома, в поле.
13. Как доброе плечо, то и тушица сечет.
14. Всякое дело начинай с головы.
15. Все господа и госпожи, а некому свиней пасти.
16. Как делаем - так ходим, как заботимся - так имеем.
17. Где руки и охота - там скорая работа.
18. Сделал спешно, то и вышло смешно.
19. Назначили осла кузнецом - он первым делом себя подковал.

15. Конкурс «Загадки о профессиях»

О какой профессии идет речь?

*Задымила наша печь,
Пироги не хочет печь.
Мастер тут пришел умелый,
Повязал он фартук белый.
Кирпичи поправил в кладке
И намазал глиной щель....
Печь у нас теперь в порядке,
Не дымит она теперь.*

Печник

*Кто у постели больного сидит?
И как лечиться, он всем говорит;
Кто болен — он капли предложит принять,
Тому, кто здоров, — разрешит погулять.*

Врач

*С огнем бороться мы должны
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы?*

Пожарные

*В прошлый раз был педагогом,
Послезавтра — машинист.
Должен знать он очень много,
Потому, что он ...*

Артист

*Наведем стеклянный глаз,
Щелкнет раз — и помним вас.*

Фотограф

*Едет конь стальной, рычит,
Сзади плуги волочит.*

Трактор - тракторист

*Поднимает великан
Груды груза к облакам.
Там, где встанет он, потом
Вырастает новый дом.*

Подъемный кран – машинист крана

*Встаем мы очень рано,
Ведь наша забота —
Всех отвозить по утрам на работу.*

Водитель

*Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро.*

Маляр

*Топором, рубанком
Выстругал он планки,
Сделал подоконники
Без сучка – задоринки.*

Плотник

*Ставят ловких две руки
Каблуки на башмаки.
И набойки на каблук –
Тоже дело этих рук.*

Сапожник

*Кладет кирпич за кирпичом,
Растет этаж за этажом,
И с каждым часом, с каждым днем,
Все выше, выше новый дом.*

Каменщик

*На работе день–деньской
Управляет он рукой.
Поднимает та рука
Сто пудов под облака.*

Крановщик

*Кто по рельсам – по путям
Поезда приводит к нам?*

Машинист

*Любит он цветы сажать,
Их растить и поливать*

Цветовод

16. Игра-конкурс «Говорящие фамилии»

Игрокам команд предлагается по две фамилии. Занятие этих людей являются анаграммами их фамилий. Задание – по фамилии определить их профессии.

Раздаточный материал: карточки с анаграммами профессий:

АРХИПОВА	(повариха)
ДОСАДОВ	(садовод)
ВЕРТЕРИНА	(ветеринар)
ТОЛЬДИЕВ	(водитель)
ПЕЧКИН	(печник)
РЕЖЕНИН	(инженер)
КАТАДОВ	(адвокат)
КОЛОГИН	(кинолог)

17. Задание-игра «Где родился – там и сгодился»

Командам предлагается составить рассказ об известных людях своего региона (города, района), которые достигли определенных успехов в своей профессиональной деятельности, карьерного роста (по 1 примеру).

Оценивается эрудированность, полнота и яркость изложения, умение резюмировать, благодаря чему, человек достиг успеха в профессии, жизни.

18. Упражнение «Детективы»

Команды по жребию получают карточку с названием одной профессии. Задание: участникам команд предлагается нарисовать шесть предметов, которыми пользуется представитель какой-либо профессии (указанной на карточке). Затем команды-соперницы обмениваются рисунками и группе предлагается угадать, что это за профессия. Время проведения: 5-7 минут.

Раздаточный материал: карточки с названиями профессий, бумага, краски или фломастеры.

Блок 3.

19. Задание- конкурс "Продуктовая вертикаль"

Команды по жребию получают по листу бумаги, на котором написано название какого-либо предмета или изображен сам предмет из любой сферы человеческой деятельности (стол, трактор, автомобиль и т.п.). За отведенное для конкурса время участники должны написать, а затем прочитать перечень всех профессий, принимающих участие в изготовлении данного предмета. Время для подготовки 3 минуты. Не отражение одной из важных сфер, начиная от процесса получения сырья до контроля готового изделия - минус 1 бонус.

Раздаточный материал: карточки с названиями (изображениями) предметов (стол, трамвай, сапоги, хлеб)

Образец: ХЛЕБ

1. Агроном
2. Водитель
3. Тракторист
4. Комбайнер
5. Аппаратчик мукомольного производства
6. Весовщик – учетчик
7. Лаборант
8. Механик
9. Электрик
10. Слесарь
11. Контролер пищевой промышленности
12. Пекарь
13. Техник–технолог по производству мучных, кондитерских изделий и пищевых концентратов
14. Тестовод
15. Мельник
16. Оператор линии по производству пищевой продукции
17. Сортировщик хлебобулочных изделий
18. Машинист тестообработывающих машин
19. Формовщик хлебобулочных изделий
20. Укладчики хлебобулочных изделий
21. Дозувальник (укр.)
22. Дріжджовик (укр..)

20. Задание- конкурс « Мир профессий» (по предмету труда)

Команды получают карточки с перечнем различных профессий и должны за отведенное время распределить их по предмету труда (Ч-Ч; Ч-Т; Ч-З; Ч-Х; Ч-П). Время для подготовки - 3 минуты. Победитель – команда, назвавшая наибольшее количество правильных ответов.

Усложнение: описать содержание труда.

Образец:

Реставратор
Тренер
Бухгалтер
Участковый инспектор
Механик
Водитель
Швея-мотористка
Столяр-краснодеревщик
Штурман
Композитор
Юрист
Корректор

Раздаточный материал: карточки с названиями профессий, в качестве подсказки могут быть использованы карточки-схемы по типам профессий.

21. Задание «Тип профессиональной деятельности»

«ПЯТЫЙ ЛИШНИЙ»

Игрокам предлагаются карточки на которых написано пять слов (профессий). Задача – зачеркнуть лишнее слово и объяснить, по какому принципу они сгруппированы. На обдумывание ответа дается 30 сек.

Раздаточный материал: карточки с названиями профессий

УЧИТЕЛЬ	(ответы) (Ч-Ч)	БУХГАЛТЕР	(ответы) (Ч-З)	ВОДИТЕЛЬ	(ответы) (Ч-Т)
АДВОКАТ	(Ч-Ч)	ОПЕРАТОР	(Ч-З)	ТОКАРЬ	(Ч-Т)
ОФИЦИАНТ	(Ч-Ч)	ПРОГРАММИСТ	(Ч-З)	СТРОИТЕЛЬ	(Ч-Т)
ПРОДАВЕЦ	(Ч-Ч)	ЭКОНОМИСТ	(Ч-З)	ЭЛЕКТРИК	(Ч-Т)
АГРОНОМ	(Ч-П)	КОРЕСПОНДЕНТ	(Ч-Ч)	АРХИТЕКТОР	(Ч-Х)

ДИЗАЙНЕР	(ответы) (Ч-Х)	ГЕОЛОГ	(ответы) (Ч-П)	СТОЛЯР	(ответы) (Ч-Т)
ФОТОГРАФ	(Ч-Х)	САДОВОД	(Ч-П)	ПЛОТНИК	(Ч-Т)
ХУДОЖНИК	(Ч-Х)	ЗООТЕХНИК	(Ч-П)	КАМЕНЩИК	(Ч-Т)
ЮВЕЛИР	(Ч-Х)	ЛЕСНИК	(Ч-П)	БЕТОНЩИК	(Ч-Т)
ЭКСПУРСОВОД	(Ч-Ч)	КОНСТРУКТОР	(Ч-З)	МАЛЯР	(Ч-Х)

22. Задание- конкурс «Профессия и личность»

Команды по жребию получают карточки, на которых написаны названия профессий. Задача участников - за отведенное время перечислить как можно больше качеств, которыми должен обладать человек, выбравший данную специальность. Оценка жюри по количеству правильно перечисленных качеств. Время для подготовки - 2 минуты.

Раздаточный материал: карточки с названиями или изображением представителей профессий, актуальных на рынке труда.

23. Игра «Опиши профессию» («Ассоциации»)

Для успешного проведения игры ведущему важно установить непринужденную атмосферу, определить темп действий, учитывающий возраст и уровень подготовки участников, тактично корректировать выступления игроков. Ведущий раздает командам карточки с названиями нескольких рабочих профессий и предлагает участникам команд составить краткую характеристику указанных профессий, с чем бы вы ее могли сравнить, какие ассоциации вызывает.

Для подготовки командам дается не более 5 минут. За это время они могут посоветоваться друг с другом, навести необходимые справки в заранее подобранной литературе. Ведущий предупреждает игроков, что

характеристики названных профессий должны быть кратко сформулированы и обоснованы.

При ответе они должны осветить следующие вопросы (составить профессиограмму):

1. В чем польза данной профессии для общества?
2. Какой труд - автоматизированный, механизированный или ручной - в ней используется?
3. Назовите объект труда, конечный результат работы.
4. Охарактеризуйте условия работы, режим труда.
5. Предполагает ли данная профессия интенсивное общение с людьми?
6. Имеет ли она медицинские противопоказания?
7. Какими личными качествами должен обладать человек, выбравший эту профессию?
8. Где ее можно получить?

Ведущий может использовать стенд для записи вопросов. Выступают команды поочередно и за каждую обоснованную характеристику получают бонус. Выигрывает команда, набравшая наибольшее их количество. Ведущий может корректировать и дополнять ответы выступающих.

Раздаточный материал: карточки с названиями или изображением представителей профессий, плакат с вопросами по составлению профессиограмм, буклеты о актуальных на рынке труда профессиях, бумага для ответов, фломастеры.

24. Игра "Рассказ по кругу"

Команды по жребию получают карточку с названием или рисунок с изображением представителя какой-либо одной профессии. Ведущий обращается к участникам с предложением придумать рассказ, опираясь на рисунок, который будет передаваться по кругу от одного участника к другому. Каждый участник придумывает одно - два предложения, связанные с изображенной профессией. Следующий продолжает рассказ.

Оценивается групповой рассказ, который наиболее полно дает представление о заданной профессии.

25. Конкурс- задание «Парад профессий»

Домашнее задание. Накануне мероприятия по предварительной договоренности с вожатыми отряды получают домашние задания - подготовить «Парад профессий» - презентацию профессии. Перечень профессий составляется заранее по количеству команд-участниц. Каждая команда готовит презентацию рабочей профессии, доставшейся по жребию.

Оценивается полнота, творчество и неординарность подхода к представляемой профессии.

26. Конкурс- задание «Новое время – новые профессии»

Игрокам предлагается по два названия современных профессий. Задание – объяснить, чем занимаются люди этих профессий. За правильный ответ команда получает 3 балла. На обдумывание - 2 минуты.

Раздаточный материал: карточки с названиями профессий

Примеры профессий

- супервайзер - (руководитель группы торговых представителей)
- мерчендайзер - (продвигает продукцию в розничной торговле)
- промоутер - (работает с прохожими и посетителями магазинов и предлагает им определенный товар)
- менеджер по рекламе - (организует рекламные кампании)
- копирайтер – (составитель рекламных текстов)
- пастижер – (занимается изготовлением париков, шиньонов, усов из натуральных волос)
- аэрографист - (люди этой профессии украшают изделия из стекла. С помощью аэрографа, соответствующими красками наносят на стекло рисунки разных типов. Делают надпись по трафарету. Должен знать: устройство аэрографа и правила пользования им; свойства керамических красок, растворов.
- хендлер - люди этой профессии готовят и демонстрируют собак на различных выставках
- коммивояжер - (с французского – путешествующий в коммерческих целях – разъездной агент торговой фирмы, предлагающий покупателям товары по имеющимся у него образцам, каталогам)

27. Игра «Цепочка профессий»

Командам предлагается выстроить «цепочку профессий». Ведущий называет для каждой команды первую профессию, например, металлург, следующий назовет профессию, в чем-то близкую металлургу, например, повар. Следующий называет профессию, близкую к повару и т.д. Важно, чтобы каждый сумел объяснить, в чем сходство названных профессий, например, и металлург, и повар имеют дело с огнем, с высокими температурами, с печами.

Проводить упражнение лучше в круге. Число участников от 6 – 8 до 15 – 20. Время проведения 7 – 10 минут.

При обсуждении игры важно обратить внимание участников, что между самыми разными профессиями иногда могут обнаруживаться интереснейшие общие линии сходства. Например, если в начале цепочки называются профессии, связанные с металлообработкой (как в нашем примере), в середине – с автотранспортом, а в конце – с балетом (для подтверждения сказанного приводим пример подобной цепочки: металлург – повар – мясник – слесарь (тоже рубит, но металл) – автослесарь – таксист – сатирик эстрадный (тоже

зубы заговаривает) – артист драмтеатра – артист балета и т.д.. Такие неожиданные связи между самыми разными профессиями свидетельствует о том, что не следует ограничиваться только одним профессиональным выбором, ведь очень часто то, что Вы ищите в одной профессии, может оказаться в других, более доступных профессиях.

Иногда сходство между профессиями носит почти юмористический характер, например, что может быть общего между профессиями «водитель троллейбуса» и «преподаватель в вузе»? Оказывается и у того, и у другого есть возможность выступать перед аудиториями, да еще у водителя троллейбуса аудитории бывают пообширнее (сколько людей только в часы пик через салон троллейбуса проходит?..). Если школьники указывают на подобные, или даже на еще более веселые линии сходства между профессиями, то ни в коем случае нельзя их осуждать за такое творчество – это один из показателей того, что игра получается.

28. Упражнение "Двигатели моего Я"

Начинается с общего вопроса ко всем: "Что побуждает человека к деятельности?".

После нескольких ответов ведущий предлагает выйти по одному представителю от команды, кто уже определился с выбором своей будущей профессии, которым дается задание:

задуматься над собственными требованиями и ожиданиями от будущей профессии или занятием и поработать с определенными мотивами собственной деятельности. В основе мотива лежат наши потребности, интересы, склонности, желания. Необходимо проранжировать для себя мотивы выбора профессии (желательные ее аспекты) и написать несколько слов, раскрывая для себя их сущность.

Список мотивов:

1. Социальные мотивы (стремление заниматься полезной, необходимой для других, актуальной деятельностью, которая была бы желательной и полезной в социуме).

Моя будущая профессия будет цениться другими....

2. Моральные мотивы (стремление переживать чувство гармонии, развития, эстетичности, соответствия деятельности моральным установкам и традициям социума).

Если посудить, то для души моя будущая профессия дает....

3. Познавательные мотивы (стремление расширять мировоззрение, развивать способности, усовершенствоваться, решать новые, нестандартные проблемы и вопросы).

Мой наибольший интерес, когда я буду работать, будет в том, что....

4. Творческие мотивы (стремление быть оригинальным, особенным, выразить собственное отношение и творческий поиск, делать новые открытия).

Когда я буду работать, то смогу дать волю фантазии и сделать...

5. Материальные мотивы (стремление иметь хорошо оплачиваемую профессию, обеспечить стабильное будущее, оказывать помощь близким и родным).

Среди профессионалов в моей области есть бедные, которые... , и богатые, которые...

6. Престижные мотивы (стремление достичь видного положения, общественного статуса, карьеры, авторитета и популярности).

Наибольшим достижением в моей будущей профессии может стать...

7. Эгоистические мотивы (стремление реализовать собственные амбиции, пользоваться привилегиями, преследовать свои интересы, потребности, развивать личностные черты).

Лично для себя в будущей деятельности я...

(Время для подготовки – 5-7 минут. В это время команда участвует в других конкурсах по программе). По истечении отведенного на выполнение задания времени представители команд презентуют свою профессию. Оценивается рассказ, который наиболее полно дает представление о мотивах и осознанности выбора профессии, карьерных устремлениях.

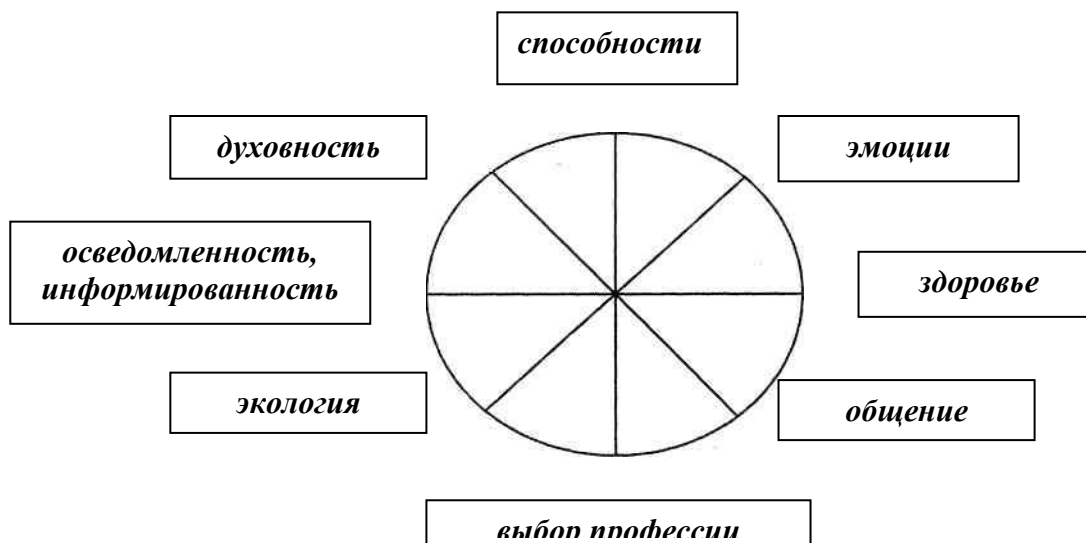
В условиях работы с классом это упражнение дается каждому участнику.

29. Упражнение "Колесо жизни"

(проводится с небольшой группой или не в условиях лагеря!)

Цели и задачи: активизация осознанного отношения к общественной жизни и самому себя как части социума, соотнесения Я-образа с окружающим миром и временем; осознание собственных планов, возможностей и ресурсов в конструктивном овладении будущей жизнью.

Каждому участнику раздаются листы с изображением «Колеса жизни».



На каждой из спиц колеса жизни надо поставить точку, которая отвечает нынешнему состоянию участника. После объединения между собой всех точек можно увидеть, насколько ровное и прочное это колесо. Каждая из спиц держит равновесие жизни и в одно и то же время требует нашего внимания. Надо подумать, что удастся лучше всего, что необходимо улучшить, изменить. Как именно это сделать, с помощью чего или к кому необходимо обратиться? Акцент делается на выборе профессии и основных составляющих, влияющих на профессиональную самореализацию.

Подсказки к «Колесу жизни» для интерпретации

Спицы	На ободке колеса	На оси колеса
Духовность	Активный человек, который стремится к развитию	Пассивный
Способности	Способный, умный	Неспособный
Эмоции	Стабильный, уравновешенный человек	Нестабильный
Здоровье	Здоровый, крепкий, выносливый	Изможденный, утомленный, больной
Общение	Неодинокий человек	Одинокий
Профессия	Удовлетворенный выбором профессии	Недовольный, не имеет выбора
Экология	Заботливый, осторожный, экономный	Неэкономный человек
Осведомленность	Адаптированный, опытный, предприимчивый	Неопытный, непрактичный

Презентация по желанию. Обсуждение чувств и соображений, которые возникли.

Раздел II.

Приложение

„Путешествие в город Мастеров”

Здравствуйтесь, дети! Сегодня мы, сотрудники ЦЗ, приглашаем вас в увлекательное путешествие в страну профессий. Каждый человек, начиная с самого раннего детства, трудится. Сначала, заявляя «Я сам!», одевается, тащит санки, убирает игрушки, лепит, рисует; потом помогая маме, убирает в доме, моет посуду. Затем трудится в школе, обучаясь разным наукам. Потом учится, чтобы получить профессию. Сегодня мы приглашаем вас в путешествие по городу Мастеров, чтобы лучше познакомиться с профессиями людей, которые делают нашу жизнь лучше, комфортнее. Ведь в будущем вам придётся выбрать свой путь в жизни. И так, отправляемся в путешествие.

В путешествие отправляются **две команды** – представители

отрядов _____

и отрядов _____

Ведущий

На вокзале, у кассира Таси,
Взяли мы билеты в кассе.
Приглашаем на перрон,
Едем в город Мастеров!

(Команды приглашаются на сцену)

Музыка

Аплодисменты зрителей!

Задание 1.

Команды, придумайте себе название, девиз и герб, которые бы отражали тему путешествия. На обдумывание отводится 5 минут.

Музыка

Команды представляют себя. Оценки жюри.

Теперь команды отправляются в путь.

Ведущий

Объявляем первую остановку – **бульвар Литературный**
Вы знаете много рассказов, сказок, пословиц о труде.

Задание 2.

Каждая команда по очереди будет отвечать на вопросы литературной викторины. За каждый правильный ответ получаете 1 балл. Если ответа не знаете, дополнительный балл может заработать команда соперника.

1. Как зовут героиню сказки, которая за своё трудолюбие была вознаграждена поездкой на бал? *(Золушка)*
2. Кто помогал Емеле дрова рубить, возить, воду носить? *(Щука)*
3. В качестве кого Поп брал Балду на работу за три щелчка по лбу и вареную похлебку? *(Повара, конюха, плотника)*

4. Кто из трёх поросят был самым трудолюбивым? Назовите его имя
(*Наф-Наф*)

Задание 3. «Продолжи пословицу»

Ведущий

Труд сопровождает человека всю жизнь. О труде народ сложил много пословиц и поговорок, а ...

*Пословица не даром молвится.
Без них прожить никак нельзя,
Они великие помощницы
И в жизни верные друзья.
Порой они нас наставляют,
Советы мудрые дают,
Порой чему-то поучают
И от беды нас берегут.*

Продолжи пословицу:

- Без труда ... (*не вытащишь и рыбку из пруда*)
- Один в поле ... (*не воин*)
- Семь раз отмерь ... (*один отрежь*)
- Один пашет, семеро ... (*руками машут*)
- Терпенье и труд ... (*все перетрут*)
- Дело мастера ... (*боится*)
- У ленивца обе руки ... (*левые*)
- К большому терпению придет и ... (*уменье*)

Задание 4. «Объясни пословицу»

- *Работать спустя рукава.*

- *Тянуть за уши.*

Ведущий

Поехали дальше.

Задание 5. «Угадай профессию».

О какой профессии идет речь?

*Задымила наша печь,
Пирог не хочет печь.
Мастер тут пришел умелый,
Повязал он фартук белый.
Кирпичи поправил в кладке
И намазал глиной щель...
Печь у нас теперь в порядке,
Не дымит она теперь.*

Печник

*Кто у постели больного сидит?
И как лечиться, он всем говорит;
Кто болен — он капли предложит принять,
Тому, кто здоров, — разрешит погулять.*

Врач

*С огнем бороться мы должны
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.*

*Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы?*

Пожарные

*Наведем стеклянный глаз,
Щелкнет раз — и помним вас.*

Фотограф

*Едет конь стальной, рычит,
Сзади плуги волочит.*

Трактор - тракторист

*Поднимает великан
Груды груза к облакам.
Там, где встанет он, потом
Вырастает новый дом.*

Подъемный кран – машинист крана

*Встаем мы очень рано,
Ведь наша забота —
Всех отвозить по утрам на работу.*

Водитель

*Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро.*

Маляр

Ведущий

Остановка «Проспект научный»

Задание 6. Игра- конкурс «Алфавит профессий»

Перечислить все профессии и специальности невозможно. В настоящее время насчитывается свыше 60 тыс. профессий. Около 500 профессий ежегодно исчезают, и примерно столько же возникает новых.

Назовите как можно больше профессий на данную букву **(В, Д, К, М, С, П)**

Ведущий

Остановка «Проезд Сервисный»

Задание 7. Конкурс-задания:

- Назовите как можно больше профессий, связанных со сферой общественного питания
(шеф-повар, повар, официант, диетолог, раздатчица, посудомойка, грузчик)
- Назовите как можно больше профессий, связанных со сферой торговли
(продавец, мерчендайзер, товаровед, супервайзер, администратор торгового зала, кассир, экспедитор, бухгалтер, охранник)
- Назовите как можно больше профессий, связанных со сферой изготовления одежды
(модельер, закройщик, портниха, приёмщица заказов, швея)
- Назовите как можно больше профессий, связанных со сферой строительства
(архитектор, инженер-проектировщик, инженер-строитель, каменщик, штукатур, маляр, машинист крана, облицовщик-плиточник, кровельщик, электрик, монтажник гипсокартонных конструкций, слесарь-сантехник)

Ведущий

Следующая остановка «Театральная»

Задание 8. «Угадай профессию».

Каждая команда получает листок бумаги, на котором написана профессия. С помощью жестов, без слов, нужно изобразить профессию так, чтобы её угадала команда соперника.

Водитель автобуса, штукатур, официант, портной

Ведущий

Остановка «Улица Музыкальная»

Существует много песен, в которых упоминаются профессии и воспеваются люди труда.

Задание 9.

1-й вариант

Каждой команде необходимо назвать или спеть песни о труде, о профессии.

2-й вариант

Звучат фрагменты песен, команды называют профессии, о которых сложена эта песня. («Спят курганы темные», «Бухгалтер», «Стюардесса», «Песенка шофера» (.крепче за баранку держись, шофер), «Черное золото», «Куда уехал цирк», «Учительница первая моя», «Учат в школе»).

Оценка конкурса.

Ведущий

Ну что же, друзья, всё хорошее когда-то заканчивается. И нам пора подвести итоги нашего увлекательного путешествия.

Пора в обратный путь, друзья. Мы сегодня узнали сколько есть чудесных, увлекательных и интересных профессий. У вас ещё есть время для выбора. Больше читайте, познавайте разные науки.

Без лени живи и без скуки,
Легко пусть даются науки,
И чтоб к вершинам выбрать путь,
Всегда будь смелым, лучшим будь!

Награждение победителей!

Поздравляем всех участников конкурса, они получают призы. Команда-победитель – игру!

Приложение

**Профориентационная игра
«Веселый экспресс»**

Игра проводится в форме «Веселого экспресса». Все участники разбиваются на команды или отряды. В начале игры объявляется общий сбор команд, на котором разъясняются правила игры и каждой команде выдаются «Маршрутные листы» (маршруты должны быть составлены так, чтобы каждая команда поочередно побывала на всех станциях).

Варианты станций могут быть самыми разнообразными, но желательно не менее 5 станций. На каждой станции есть судья - специалист ЦЗ или работник лагеря, который выставляет оценку команде за участие в маршрутный лист (нужно будет заранее договориться о помощи работников лагеря). По команде «старт» команды отправляются по указанным в их маршрутных листах маршрутам и в конце игры собираются снова на месте старта. Побеждает команда, которая набрала наибольшее количество баллов. Ведущие подводят итоги, награждаются победители.

Используются материалы, полученные на семинарах.

Станция «Тип профессиональной деятельности»

Ведущий рассказывает о том, что существует 5 типов профессий: человек-техника, человек - знаковая система, человек - человек, человек - природа, человек - художественный образ. Команды получают карточки с перечнем различных профессий и должны за отведенное время распределить их по группам, которые отвечают сферам деятельности (Ч-Ч; Ч-Т; Ч-З; Ч-Х; Ч-П). Время для подготовки - 3 минуты. Победитель – команда, назвавшая наибольшее количество правильных ответов.

Усложнение: описать содержание труда.

Станция «Загадка»

Используются загадки о профессиях. Участники зарабатывают 1 балл за 1 правильный ответ.

Станция «Профессия и личность»

Команде выдаются листы с названиями профессий. Необходимо пересчитать качества, которыми должен владеть человек, выбравший данную профессию. Участники зарабатывают 1 балл за 1 правильный ответ.

Станция «Алфавит профессий»

Необходимо назвать профессии на определенную букву. Участники зарабатывают 1 балл за 1 правильный ответ.

Станция «Продуктовая вертикаль»

Выдается рисунок с изображением предмета, необходимо перечислить профессии, которые принимают участие в изготовлении данного предмета. Участники зарабатывают 1 балл за 1 правильный ответ.

Станция «Загадочные профессии»

Проводится по типу игры «Чем занимается человек». Участники зарабатывают 1 балл за 1 правильный ответ.

Станция «Музыкальная»

Конкурс песен о профессиях. Необходимо пропеть песни о профессиях или людях труда. Участники зарабатывают 1 балл за 1 песню.

Приложение

СТИХИ - ЗАГАДКИ

1. Он рассказывает внятно,
Он экскурсию ведет.
Нам становится понятно
То, что он **экскурсовод**.
2. Тепловозы я вожу,
Пассажирам я служу.
Я не токарь, не горнист –
Я веселый **машинист**.
3. Строю дом и детский сад
И больницу строить рад,
И у цирка я не зритель,
Так как я его **строитель**.
4. Шью я куртки и штаны,

Вы меня все знать должны:
На машинке строчу лихо,
Потому что я **портниха**.

5. Потушу пожар любой,
Быстро справлюсь я с бедой.
За опасный этот труд
Нас **пожарными** зовут.
6. Я бегун, прыгун, пловец,
Я здоровый молодец.
Жду рекордных перемен,
Потому что я **спортсмен**.
7. У меня одеться рад
И артист, и депутат.
Ловко шью своей иглой-
Ведь не даром я **портной**.
8. Я грузы кранами вожу,
В высокой будке я сижу.
Я не привык ходить пешком,
Меня зовут **крановщиком**.
9. Напеку я пирожков,
И коврижек, и рожков.
Вот такой имею дар:
Я **кондитер-кулинар**.
10. Очень тщательный уход
Уход за животными ведет:
За коровами - доярка,
А за свинками – **свинарка**.
11. Я за компьютером сижу,
Счета, балансы подвожу.
Во всех конторах там и тут
Меня **бухгалтером** зовут.
12. Хочешь свежих помидоров –
Загляни на огород:
С недостатком витаминов
Справится **овощевод**.
13. Драгоценный сувенир
Изготовит **ювелир**.

ЗАГАДКИ

Встанем мы когда вы спите,
И муку просеем в сите,
Докрасна натопим печь,
Чтобы хлеб к утру испечь. (**Пекари**)
Поёт рожок, поёт рожок!

Мы гоним стадо на лужок.
Пасем коров мы целый день,
Лишь станет жарко – гоним в тень. **(Пастухи)**

Упрятав чёлку под фуражку,
Веду я с папой в поле вспашку.
Я горд работой на земле,
От пота вымокла рубашка...
Зато ладони на руле. **(Трактористы)**

Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики. **(Милиционер-регулировщик)**

Нелегко снимать зверей.
Заяц просит: «Поскорей!»
Мышь пищит: «Боюсь немножко,
Что увидит снимок кошка».
«Уколю, - грозитя ёж, -
Если снимка не пришлешь!» **(Фотограф)**

Кто стучится в дом ко мне
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой пять на медной бляшке,
В синей форменной фуражке? **(Почтальон)**

СТИХИ

«Маляр»

Красить комнату пора,
Пригласили маляра.
Но не с кистью и ведром
Наш маляр приходит в дом.
Вместо кисти он принес
Металлический насос.

Брызжет краска
Солнце светится в окне.
Стали стены голубыми,
Словно небо в вышине.
Новый дом почти готов,
Примет к празднику жильцов.
Вот кто строит этот дом –
Дом, в котором мы живем.

«Художник»

Художник рисует осенние листья.
Не слушают только художника кисти.
С ним в прятки осенние листья играют,
Найдёшь их, а краски опять пропадают.
Художник растерян, художник не в силах

Осилить осеннюю эту стихию.
Руками разводит, рассеянно глядя,
А листья цветными кругами летят
И падают тихо то где-то, то рядом
И лишь на картину упасть не хотят.
(В. Степанов)

«Ветеринар».

Я подумал вот о чём:
Хорошо бы стать врачом,
Но не детским, а кошачьим!
Детям больно – мы заплачем,
Разрвёмся сгоряча,
Мама вызовет врача.
А бродячему коту
Если вдруг невоготу?
Кто зовёт к нему врачей?
Он бродячий – он ничей!
(А. Барто)

«Учитель».

Вышло солнышко недавно,
Растопив на окнах лёд.
К нам Татьяна Николаевна
Из учительской идёт.
В первый раз она, робея,
На урок пришла сюда.
Малыши сдружились с нею.
Класс вести она умеет –
Ничего, что молода.
(З. Александрова).

«Парикмахер».

Папа к зеркалу садиться:
- Мне подстричься и побриться!
Старый мастер всё умеет:
Сорок лет стрижет и бреет.
Он из маленького шкафа
Быстро ножницы достал,
Простыней укутал папу,
Гребень взял, за кресло встал,
Щелкнул ножницами звонко,
Раз другой взмахнул гребёнкой,
От затылка до висков
Выстриг много волосков,
Расчесал прямой пробор.
Зашипело в чашке мыло,
Чтобы бритва чище брила,
Фыркнул весело флакон
С надписью «Одеколон».
(С. Михалков)

«Повар»

В небе звёздочка искрится,
Спит клубком усатый кот,
Только повару не спится –
Повар затемно встаёт.
Каша булькает легонько,
И яичница шипит,
И под вкусный шум и гомон
В спальни входит аппетит.
Мы в столовой дружно сядем,
Как огромная семья.
Буду поваром в столовой –
Так сама решила я!

Стихотворение о труде

Идет по горам,
Идет по долам
Волшебник, который
Все делает сам.
Он ведет поезда,
Создаёт города,
Совершает полёт к небесам.

Он влагой реки сухие пески
Бесплодных и жарких пустынь оросил.
И чем больше работы,
Тем всё больше он чувствует сил.

Он в недрах земных,
В лугах заливных,
В полярных снегах и в тени тополей.
Он в челне рыбака,
Он в гуденье станка,
В урожае полей.
С таким силачом
Нам всё нипочём.
В нашей стране его другом зовут,
Путь к счастливой судьбе
Он укажет тебе –
Наш свободный и радостный труд!

СЕРГЕЙ ЧЕРТКОВ

СТИШКИ О ПРОФЕССИЯХ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

ХУДОЖНИК

**Он и фрукты, и природу
Нарисует, и портрет.
Взял художник на работу
Кисти, краски и мольберт.**

ФЕРМЕР

Есть у фермера хозяйство,
Держит фермер поросят.
Труд не терпит разгильдяйства -
Знает каждый из ребят.

РЫБАК

Каждый день он в море ходит
И сетями рыбу ловит.
Ловит и зимой, и летом -
Рыбака работа в этом.

ПОЖАРНЫЙ

Если вдруг беда случится,
Где-то что-то загорится,
Там пожарный нужен срочно.
Он погасит, - это точно.

МУЗЫКАНТ

Как играет музыкант,
Как прекрасны скрипки звуки!
У него большой талант,
Золотые руки.

УЧЕНЫЙ

В микроскоп учёный смотрит,
Видно, опыты проводит.
Дела нет ему до скуки -
Весь в работе, весь в науке.

СПАСАТЕЛЬ

Спасатель там, где есть беда,
Придёт на помощь он всегда.
И сомневаться нет причин:
Спасать - работа для мужчин.

ПОВАР

Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда
Ждёт вас вкусная еда.

ДОЯРКА

Утром солнце светит ярко,
Молочко несёт доярка.
Тёплое, коровье,
Детям на здоровье.

ПАРИКМАХЕР

Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно.

ФОКУСНИК

Кто из шляпы достаёт
Зайца всем на удивление?
Это фокусник даёт
В цирке представление.

СТОЛЯР

Молоток в работе нужен,
И с пилою столяр дружен.
Он дощечки распилил
И скворечник смастерил.

ВЕТЕРИНАР

Звери, птицы, все, кто болен,
Кто здоровьем недоволен!
Вас зовёт ветеринар -
Перевяжет, даст отвар.

КОНСТРУКТОР

На далёкие планеты
От земли летят ракеты.
Их конструктор разработал,
День и ночь не спал, работал.

ПОГРАНИЧНИК

Охранять границу - важно!
Пограничника зовут.
С верным псом они отважно
Службу РОДИНЕ несут

ЛЁТЧИК

Лётчик знает своё дело,
В небе водит самолёт.
Над землёй летит он смело,
Совершая перелёт.

МОРЯК

Плывёт моряк на корабле
Он не тоскует по земле.
Он с ветром дружит и волной
Ведь море - дом его родной.

ЕВГЕНИЙ САНИН СТИХИ О ПРОФЕССИЯХ

Повар

*Жарит, парит и печёт —
Вот пирог, вот каша...
И за то ему почёт,
Благодарность наша!*

Кондитер

*«Надоело, — говорит, —
Кремом украшать бисквит».
Я от этого труда
Не устал бы никогда.*

Продавец

*Целый день он слышит:
«Дайте,
Заверните и продайте!»
И хоть очень устаёт,
Но даёт и продаёт!*

Строитель

*Строит он за домом — дом
И в жару, и в холод.
Как мы назовём потом
Этот новый город?*

Дворник

*Дворник до рассвета встал,
На рассвете подметал,
И когда проснулся дом,
Было чисто всё кругом!*

Шофёр

*За рулём сидит привычно
И под гул мотора
Напевает, как обычно,
Песню про шофёра!*

Пожарный

*В огне и дыму
Он идёт среди жара,
Спасая людей
И дома от пожара!*

Сталевар

*Прикрывается рукой
Он от огненного жара,
И течёт металл рекой
По команде сталевара!*

Инженер

*Он рассчитывает точно,
Чтоб всё было крепко, прочно.
Без его расчёта
Развалится работа!*

Геолог

*С молоточком по горам
Он проходит тут и там
И уверен: «Я найду
Здесь железную руду!»*

Офицер

*На учении рота,
Как во время войны...
Есть такая работа —
Быть на страже страны!*

Учительница

*На уроке и расскажет,
И подскажет, и покажет,
Чтобы понемногу дети
Узнавали всё на свете.*

Врач

*Белый халат,
изучающий взгляд:
— Жалобы есть?
Подходите подряд!*

Доярка

*Раньше всех она встаёт
И в коровник свой идёт.
А корова уже: «Му-у!
Что так поздно, не пойму?»*

Агроном

*Не застать весною дома
Днём и ночью агронома.
Дом его весной — поля,
Сева ждущая земля!*

Рыбак

*Опустили в море трал.
Через час кричат: «Аврал!»
И у рыбака тогда
Начинается страда!*

Используемая литература

Гинзбург М.Р. Психологическое содержание личностного самоопределения. Вопросы психологии, 1994, №3

Головаха Е.И., Кроник А.А. Психологическое время личности, Киев, 1984.

Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение в ранней юности. М., 1996.

Сборник профориентационных игр, викторин, конкурсов в помощь профконсультанту для проведения профориентационных мероприятий. Метод.пособие, автор-составитель А.К.Лукина, КрасГУ, 2004.