

Подготовка учащихся к олимпиаде по русскому языку

Рабочая программа
для 9-10 классов (соответствует требованиям ФГОС)
на 2026 – 2027 учебный год.

Составитель: Дагалаева М.В. учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «Подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для учащихся 8-11 классов. Принимая во внимание снижение речевой культуры в обществе, стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку вполне своевременно вводит понятие *коммуникативной* компетенции, обеспечивающей успешность выпускника практически во всех областях жизни и адаптацию к изменяющимся условиям современного мира. Основной идеей стандарта является предьявление русского языка во всем многообразии его функций, во взаимосвязи единиц и уровней языка, изучение его как системы, реализующейся в речи; на первый план выдвигается задача повышения уровня речевой культуры в наиболее важных для старшеклассников ситуациях учебно-научного и делового общения.

Цель программы:

реализовать потребности старшеклассников в повышении их языковой и речевой компетенции, подготовить учащихся к олимпиадам различного уровня.

Задачи программы:

- воспитание любви к русскому языку через устранение затруднений в любых видах общения;
- пробуждение интереса к русской словесности и самостоятельному совершенствованию языковой и речевой компетенции;
- углубление знаний по разным разделам курса русского языка;
- развитие умений решения нестандартных языковых и речевых задач; формирование навыков устной и письменной монологической речи, навыков конструктивного диалога.

Результаты освоения курса:

Личностные результаты

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- расширение, углубление и закрепление изученного в основном курсе теоретического материала о фактах языка и речи, о языковых и речевых единицах,
- повышение их языковой и речевой культуры;
- сформированность умения находить нестандартные способы решения заданий;
- развитие умения решения нестандартных языковых и речевых задач; сформированность навыков устной и письменной монологической речи, навыков конструктивного диалога;
- успешное выступление на олимпиадах и конкурсах различных уровней.
- сформированность основ логического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении олимпиадных заданий;
- владение методами формирования заданий; использование наблюдений и рассуждений при выстраивании алгоритма решения олимпиадных заданий;
- владение навыками использования ИКТ, справочной литературы
- умение применять полученные сведения для решения задач исследовательского и комбинаторного характера

Содержание программы очерчивает тематические блоки, рекомендуемые для изучения, акцентирует внимание на знания, необходимые учащимся для успешного выступления на олимпиадах различного уровня, выявляет умения и навыки, формирование которых нужно не только для участия в олимпиадном движении, но и для успешного решения других жизненных задач, так как они способствуют социализации личности ученика, воспитывают уверенность в своих силах, дают возможность творчески проявлять себя в любых обстоятельствах.

Программа рассчитана на 1 год (68 часов), реализуется через план внеурочной деятельности. Занятия проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня. Местом проведения занятий могут быть учебный кабинет русского языка и литературы, библиотека, мультимедийный класс. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 8-11-х классов.

Содержание программы «Подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку»

№	Тема занятия	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Форма организации учебной деятельности
1	Фонетика. Орфоэпия. Классификация гласных и согласных звуков. Транскрипция. Понятие нормы и кодификации. Норма и варианты.	Лекция с элементами беседы. Самостоятельная работа. Работа с орфоэпическими словарями. Выполнение упражнений.	Индивидуальная
2	История письма. Типы письма. Русский алфавит и его история. Характеристика кириллового письма. Буквенная цифирь. Палеография. Изменение графики: устав, полуустав, скоропись. Вязь.	Лекция с элементами беседы. Сравнительный анализ текстов. Наблюдение за изменением алфавита.	Индивидуальная
3	Историческая грамматика. Признаки старославянизмов. Позиционные и исторические чередования звуков. Редуцированные <i>ер</i> и <i>ерь</i> . Образование беглых гласных. Носовые гласные, история буквы <i>ять</i> . Строение слога в древнерусском и современном русском языках.	Рассуждения и наблюдения. Сравнительный анализ звуков, букв и слогов в древнерусском и современном русском языках . Построение высказываний в устной и письменной форме.	Индивидуальная
4	Языки мира. Национальный язык. Мировые языки.	Наблюдение, анализ, систематизация. Обобщающий	Индивидуальная.

	Пуризм. Генеалогическая классификация языков. Лингвистическая карта мира. Искусственные языки: воляпюк, интерлингва, оксиденталь, эсперанто. Интерлингвистика.	ретроспективный анализ. Практические занятия.	
5	Ученые-лингвисты. Лингвисты XIX века. Лингвисты XX века.	Изучение и сравнительный анализ трудов лингвистов XIX века и лингвистов XX века.	Индивидуальная
6	Морфемика. Словообразование. Типы аффиксов: формообразующие, словообразование. Способы словообразования. Морфонология.	Лекция учителя, тренировочные упражнения. Самостоятельная работа.	Индивидуальная
7	Лексика. Фразеология. Антонимия, синонимия, омонимия. Паронимы. Устаревшая лексика. Приметы исконно русских и заимствованных слов.	Лекция с элементами беседы. Тренировочные упражнения по определению и характеристике лексических средств.	Индивидуальная
8	Морфология. Основные грамматические категории.	Изучение, анализ, систематизация.	Индивидуальная
9	Синтаксис. Структурные типы предложений. Синтаксические синонимы. Типы односоставных	Тренировочные упражнения по определению типов односоставных предложений. Конструирование	Индивидуальная.

	предложений.	синтаксических синонимов.	
10	Орфография. Пунктуация. Основные принципы русской орфографии. Нарушение морфологического принципа. Повторение сложных орфографических правил.	Лекция учителя. Тренировочные упражнения по нахождению и исправлению орфографических ошибок.	Индивидуальная
11	Нормы грамматики. Сочетаемость единиц. Грамматические ошибки.	Тренировочные упражнения по нахождению и исправлению грамматических ошибок.	Индивидуальная.
12	Лексикография. Основные типы словарей. Содержание словарной статьи.	Изучение и систематизация словарей.	Индивидуальная
13	Чтение и перевод древнерусского текста. Классификация древнерусских памятников. Основные памятники древнерусской письменности. Особенности древнерусских текстов. Сложности перевода.	Наблюдение и рассуждения. Чтение и перевод древнерусского текста. Анализ особенностей древнерусских текстов.	Индивидуальная
14	Основы ораторского искусства. Принципы построения устного выступления.	Работа над построением устного выступления. Представление собственного выступления.	Индивидуальная.
15	Решение задач сопоставительного	Тренировочные упражнения по	Индивидуальная.

	плана.	решению и анализу олимпиадных задач сопоставительного плана.	
16	Основы ораторского искусства.	Выступление перед аудиторией.	Индивидуальная.
17-18	Решение задач исследовательского типа.	Тренировочные упражнения по решению и анализу олимпиадных задач исследовательского плана.	Индивидуальная.
17-18	Чтение и перевод древнерусского текста	Наблюдение и рассуждения. Чтение и перевод древнерусского текста. Анализ особенностей древнерусских текстов.	Индивидуальная
	Основы ораторского искусства	Подготовка и представление докладов.	Индивидуальная.
	Решение задач комбинированного типа.	Тренировочные упражнения по решению и анализу олимпиадных задач комбинированного типа.	Индивидуальная.
	Творческая работа.	Подготовка и написание сочинений в разных жанрах.	Индивидуальная

Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с годовым календарным планированием и рассчитано на 68 часов.

№ п/п	Кол-во час.	ТЕМА	Дата
1-2	2	Фонетика. Орфоэпия.	
		Классификация гласных и согласных звуков.	02.07
		Транскрипция	07.07
		Понятие нормы и кодификации. Норма и варианты	09.07
3-4	2	История письма.	
		Типы письма. Русский алфавит и его история.	14.07
		Характеристика кириллового письма. Буквенная цифирь.	16.07
		Палеография. Изменение графики: устав, полуустав, скоропись. Вязь.	21.07
5-8	4	Историческая грамматика.	
		Признаки старославянизмов.	23.07
		Позиционные и исторические чередования звуков.	28.07
		Редуцированные <i>ер</i> и <i>ерь</i> . Образование беглых гласных.	30.07
		Носовые гласные, история буквы <i>ять</i> .	04.08
		Строение слога в древнерусском и современном русском языках.	06.08
9-10	2	Языки мира.	
		Национальный язык. Мировые языки. Пуризм.	11.08
		Генеалогическая классификация языков.	13.08
		Лингвистическая карта мира.	18.08
		Искусственные языки: воляпюк, интерлингва, оксиденталь, эсперанто. Интерлингвистика.	20.08
11-12	2	Ученые-лингвисты.	

		Лингвисты XIX века.	25.08
		Лингвисты XX века.	27.08
13-14	2	Морфемика 15.0915.0915.0915.09. Словообразование.	
		Типы аффиксов: формообразующие, словообразование.	01.09
		Способы словообразования.	03.09
		Морфонология.	08.09
15-16	2	Лексика. Фразеология.	
		Антонимия, синонимия, омонимия. Паронимы.	10.09
		Устаревшая лексика.	15.09
		Приметы исконно русских и заимствованных слов.	15.09
17-18	2	Морфология.	
		Основные грамматические категории.	17.09
19-20	2	Синтаксис.	
		Структурные типы предложений.	22.09
		Синтаксические синонимы.	24.09
		Типы односоставных предложений.	29.09
21-22	2	Орфография. Пунктуация.	
		Основные принципы русской орфографии. Нарушение морфологического принципа.	01.10
		Повторение сложных орфографических правил.	01.10
23-24	2	Нормы грамматики.	
		Сочетаемость единиц. Грамматические ошибки.	06.10
25-26	2	Лексикография.	
		Основные типы словарей.	08.10
		Содержание словарной статьи.	08.10
27-28	2	Чтение и перевод древнерусского текста.	

		Классификация древнерусских памятников.	13.10
		Основные памятники древнерусской письменности.	15.10
		Особенности древнерусских текстов. Сложности перевода.	15.10
29-30	2	Основы ораторского искусства.	
		Принципы построения устного выступления.	20.10
31-40	10	Решение задач сопоставительного плана.	
		<i>А) Фонетика.</i>	
		Фонетические пропорции.	22.10
		Диалектные особенности северных и южных говоров.	22.10
		<i>Б) Историческая грамматика.</i>	
		Упрощение группы согласных.	27.10
		Этимологический анализ слов. Народная этимология. Деэтимология.	27.10
		Исторические изменения структуры слова: опрощение, переразложение, усложнение.	27.10
		<i>В) Языки мира.</i>	
		Типологическая классификация языков.	29.10
		Г) Морфемика. Словообразование.	29.10
		Словообразовательное значение.	29.10
		Однокоренные слова и формы слова.	29.10
		<i>Д) Лексика. Фразеология.</i>	
		Типы фразеологических единиц: фразеологические сращения, единства, сочетания, выражения.	03.11
		Семантическая структура многозначного слова. Разграничение омонимии полисемии.	05.11
		<i>Е) Морфология.</i>	

		Части речи. Их основные грамматические категории.	10.11
		Супплетивизм.	10.11
		<i>И) Синтаксис.</i>	
		Синтаксическая функция слова.	12.11
		Неполные предложения. Типы неполных предложений.	12.11
		<i>К) Орфография. Пунктуация.</i>	12.11
		<i>Л) Нормы грамматики.</i>	12.11
41-42	2	Основы ораторского искусства.	17.11
43-52	10	Решение задач исследовательского типа.	17.11
		<i>А) Фонетика.</i>	
		Звук, буква, фонема. Их соотношение.	19.11
		Б) Историческая грамматика.	24.11
		Утрата и появление морфологических категорий в истории русского языка.	24.11
		Особенности в употреблении падежей в древнерусском языке.	24.11
		Особенности древнерусских синтаксических конструкций.	26.11
		<i>В) Морфемика. Словообразование.</i>	26.11
		Разбор слова по составу.	01.12
		Значения словообразовательных аффиксов.	01.12
		Синонимия, антонимия, омонимия морфем.	01.12
		Морфонологические явления на стыке морфем.	01.12
		Чересступенчатое словообразование.	03.12
		<i>Г) Лексика. Фразеология.</i>	
		Понятие лексико-семантической группы.	08.12
		Понятие о компонентном анализе слова.	08.12

		<i>Д) Морфология.</i>	08.12
		Части речи. Их основные грамматические категории.	10.12
		Средства выражения грамматического значения слова.	10.12
		<i>Е) Синтаксис.</i>	
		Особенности структуры и семантики сложного предложения	10.12
		Сложные синтаксические конструкции.	15.12
53-54	2	Чтение и перевод древнерусского текста.	
		Перевод фрагментов древнерусских текстов.	15.12
55-56	2	Решение заданий комбинированного типа.	17.12
		Решение заданий комбинированного типа.	22.12.
57-62	8	Решение заданий комбинированного типа.	24.12
63-68	6	Подготовка к выполнению творческих заданий.	
		Типы и стили речи.	24.12
		Жанры.	29.12