**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ВЕДЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

**Анализ входных контрольных работ**

**по русскому языку, математике**

**и чеченскому языку**

**во 2 - 4-х классах.**

В течение 1 четверти 2020-2021 учебного года в начальной школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и выявлению их причин.

На конец 1 четверти 2020 -2021 учебного года в начальных классах были проведены контрольные работы по русскому языку, математике и чеченскому языку.

**Цель проведения:** проанализировать результаты деятельности начальной школы за 1 четверть, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

1.Результаты контрольного диктанта **по русскому языку** представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **учащихся** | **Кол-во**  **писавших** | **Написали на** | | | | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **знаний, %** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2а | 17 | 17 | 5 | 6 | 5 | 1 | 94 | 64 |
| 2б | 18 | 18 | 4 | 5 | 6 | 3 | 83 | 55 |
| 2в | 17 | 15 | 5 | 5 | 4 | 1 | 93 | 67 |
| **Итого** | **52** | **50** | **14** | **16** | **15** | **5** | **90** | **62** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 а | 15 | 14 | 5 | 5 | 3 | 1 | 93 | 71 |
| 3б | 23 | 21 | 3 | 9 | 6 | 3 | 85 | 57 |
| 3в | 14 | 14 | 2 | 5 | 7 | - | 100 | 50 |
| **Итого** | **52** | **49** | **10** | **19** | **16** | **4** | **93** | **59** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4а | 24 | 19 | 6 | 8 | 5 | - | 100 | 21 |
| 4б | 24 | 20 | 4 | 5 | 7 | 3 | 80 | 45 |
| **Итого** | **48** | **39** | **10** | **13** | **12** | **3** | **89** | **50** |
| **По школе** | **152** | **138** | **34** | **48** | **43** | **12** | **91** | **57** |

**Типичные ошибки:**

**2 класс**

**Орфографические**

1. Безударные проверяемые гласные в корне
2. Правописание парных согласных.
3. Пропуск и замена букв.

**3 класс**

1. Непроверяемые гласные в корне слова.
2. Проверяемые гласные в корне

**4 классы**

1. Безударные гласные
2. Разделительный Ь.
3. Гласные в окончаниях имен существительных.
4. Окончания прилагательных

В**ыводы**: Проведение контрольных работ по русскому языку в 2 – 4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями. Общая успеваемость по русскому языку составила –91% . Качество усвоения –57%

2. Результаты контрольной работы по **чеченскому языку:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **учащихся** | **Кол-во**  **писавших** | **Написали на** | | | | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **знаний, %** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2а | 17 | 17 | 6 | 5 | 6 | - | 100 | 78 |
| 2б | 18 | 17 | 3 | 7 | 5 | 2 | 88 | 59 |
| 2в | 17 | 12 | 7 | 4 | 1 | - | 100 | 91 |
| **Итого** | **52** | **46** | **16** | **16** | **12** | **2** | **96** | **76** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 а | 15 | 14 | 3 | 4 | 6 | 1 | 93 | 50 |
| 3б | 23 | 21 | 2 | 9 | 5 | 5 | 76 | 52 |
| 3в | 14 | 14 | 2 | 7 | 5 | - | 100 | 72 |
| **итого** | **52** | **49** | **7** | **20** | **16** | **6** | **90** | **58** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4а | 24 | 22 | 8 | 6 | 8 | - | 100 | 38 |
| 4б | 24 | 19 | 2 | 7 | 8 | 2 | 89 | 47 |
| **Итого** | **48** | **41** | **10** | **13** | **16** | **2** | **95** | **43** |
| **По школе** | **152** | **136** | **33** | **49** | **44** | **10** | **94** | **59** |

**Типичные ошибки**

|  |
| --- |
| **Пред-нин хьалхара дош доккхачу элпаца яздарехь** |
| **Шала элпаш яздарехь** |
| **Я,яь,ю,юь юкъадог1у дешнашкахь** |
| **Дош сехьадаккхарехь** |
| **Шалха элпаш яздарехь** |
| **Дашна юккъехь «й» яздарехь** |
| **Э,е юкъодог1учу дешнашкахь** |
| **Мукъа а, мукъаза а шалха элпаш яздарехь** |

**Выводы:** Проведение контрольных работ по чеченскому языку в 2 - 4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями. Успеваемость по чеченскому языку составила - 94 % Качество усвоения - 59%

3. Результаты контрольной работы по **математике:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **учащихся** | **Кол-во**  **писавших** | **Написали на** | | | | **Успеваемость**  **%** | **Качество**  **знаний, %** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 2а | 17 | 15 | 2 | 7 | 6 | - | 100 | 53 |
| 2б | 18 | 18 | 3 | 7 | 6 | 2 | 89 | 56 |
| 2в | 17 | 14 | 5 | 2 | 6 | 1 | 93 | 50 |
| **Итого** | **52** | **47** | **10** | **16** | **18** | **3** | **94** | **53** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 а | 15 | 15 | 3 | 5 | 6 | 1 | 93 | 53 |
| 3б | 23 | 23 | 2 | 6 | 11 | 4 | 82 | 34 |
| 3в | 14 | 14 | 2 | 6 | 6 | - | 100 | 57 |
| **итого** | **52** | **52** | **22** | **38** | **24** | **4** | **92** | **48** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4а | 24 | 22 | 6 | 7 | 8 | 1 | 95 | 63 |
| 4б | 24 | 19 | 3 | 7 | 6 | 3 | 84 | 53 |
| **Итого** | **48** | **41** | **9** | **14** | **14** | **4** | **90** | **58** |
| **По школе** | **152** | **140** | **41** | **68** | **56** | **11** | **92** | **53** |

**Анализ выполнения заданий показал, что типичными являются следующие ошибки.**

2 классы.

* Решение геометрической задачи.
* Решение уравнений.
* Решение задач.

3 классы.

* Составление выражений к задачам.
* Перевод величин.

4 классы.

* Геометрические вычисления.
* Сравнение величин.
* Решение задачи.

**Выводы:** Проведение контрольных работ по математике в 2-4 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями. Успеваемость по математике составила - 92 % Качество усвоения - 53%.

**Рекомендации**:

* На заседании ШМО проанализировать результаты 1 четверти, определить способы, приемы и методы, способствующие повышению качества знаний по предметам, имеющих отрицательную динамику.
* Учителям во 2-й четверти взять под особый контроль успеваемость учащихся, имеющих в четверти одну «3» и «4».
* Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.
* В целях предупреждения неуспеваемости учителям разработать индивидуальную траекторию обучения на 2 четверть с учащимися, испытывающим трудности в обучении
* Учителям 4-х классов организовать работу в рамках подготовки к Всероссийским проверочным работам .
* Продолжить работу по организации разноуровнего обучения школьников с целью повышения качества обучения и во избежание неуспеваемости.

Справку составила руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гендиева Х.И.