**«ФООП (ФОП) и ПООП: сравнение документов»**

Минпросвещения утвердило федеральные ООП (приказы от [16.11.2022 № 992](https://1zavuch.ru/#/document/97/502838/infobar-attachment/), [от 16.11.2022 № 993](https://1zavuch.ru/#/document/97/502839/infobar-attachment/), [от 23.11.2022 № 1014](https://1zavuch.ru/#/document/97/502840/infobar-attachment/)). А школы не позднее 01.09.2023 обязаны привести свои программы в соответствие с федеральными. Все новшества смотрите в справочнике. Узнайте, какие изменения придется вносить в ООП.

| **Раздел ООП** | **ФООП (ФОП)** | **ПООП** |
| --- | --- | --- |
| **Целевой раздел** | | |
| Планируемые результаты | Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлена общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования в соответствии с ФООП ([п. 6.1 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](https://1zavuch.ru/#/document/99/351825406/XA00M262MM/)).  Планируемые результаты в ООП должны быть не ниже планируемых результатов ФООП ([п. 6.2 ст. 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](https://1zavuch.ru/#/document/99/351825406/XA00M262MM/)).  В содержательном разделе ФООП планируемые результаты прописаны только в федеральных рабочих программах. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» | Не дают готовых формулировок планируемых результатов. В разделе представлены общая характеристика планируемых результатов. Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП.  Планируемые результаты прописаны в содержательном разделе ПООП по каждому учебному предмету. Содержат личностные, метапредметные и предметные результаты. Предметные результаты разделены на классы по уровням образования.  Школа формулирует личностные, метапредметные и предметные результаты самостоятельно на основе ФГОС уровня образования и с учетом ПООП |
| **Содержательный раздел** | | |
| Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей | Содержат **федеральные рабочие программы учебных предметов.**Включают рабочие программы только по нескольким учебным предметам. Для уровня НОО по трем учебным предметам: «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир». Для уровней ООО и СОО – по шести учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».  Одно из нововведений – модуль «Элементы начальной военной подготовки» в федеральной рабочей программе по ОБЖ для уровня СОО. Его предлагают в одном из вариантов содержания предмета. Модуль предполагает, что старшеклассники будут изучать строевую подготовку, правила обращения с оружием, действия и способы передвижения в бою, средства индивидуальной защиты и сооружения для защиты личного состава | Содержат примерные рабочие программы по всем учебным предметам, которые обязательны для изучения на уровне образования |
| Программа формирования/развития УУД | ФООП всех уровней образования содержат программы формирования УУД у школьников.  В программах описываются взаимосвязи УУД с содержанием учебных предметов. А также особенности реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности | ПООП НОО и ООО включают примерные программы формирования УУД.  В ПООП СОО – примерная программа развития УУД |
| Рабочая программа воспитания | В ФООП всех уровней обучения содержится **федеральная рабочая программа воспитания**, которая соответствует обновленной [примерной рабочей программе воспитания](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/16/-412765/) | В ПООП всех уровней образования – примерные программы воспитания в соответствии с ФГОС уровня образования |
| **Организационный раздел** | | |
| Учебный план | ФООП всех уровней образования содержат несколько вариантов федеральных учебных планов.  В ФООП НОО включили пять вариантов федеральных учебных планов, в ФООП ООО – шесть вариантов. В ФООП СОО – 19 вариантов федеральных учебных планов по профилям обучения | В ПООП всех уровней включены варианты примерных учебных планов.  В ПООП НОО – пять вариантов примерных учебных планов.  В ПООП ООО – шесть вариантов примерных учебных планов.  ПООП СОО содержит восемь вариантов примерных учебных планов:   * по одному варианту для технологического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей; * четыре варианта для универсального профиля |
| План внеурочной деятельности | ФООП на уровнях НОО и ООО содержат описание направлений федеральных планов внеурочной деятельности. Конкретной формы плана и примерного распределения часов нет. Дополнительно ФООП НОО предлагает перечень курсов внеурочной деятельности по направлениям, описание которых содержит название курсов, формулировку цели и указание формы организации.  Федеральный план внеурочной деятельности на уровне СОО в проекте ФООП модифицируется в соответствии с профилями обучения. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности одинаков и обязателен для всех профилей. А вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. При этом ФООП описывает внеурочную деятельность по полугодиям и каникулярным периодам для 10-х и 11-х классов по профилям | ПООП всех уровней содержат примерные планы внеурочной деятельности.  Конкретных форм плана и распределения часов нет.  В примерных планах прописаны направления и формы внеурочной деятельности для каждого уровня образования |
| Календарный учебный график | Федеральные календарные учебные графики в программах всех уровней образования конкретизированы.  КУГ представлены по учебным четвертям. Однако школам оставили право организовать учебный год по триместрам.  ФООП не содержат конкретной формы федерального календарного учебного графика, только его описание. В описании указаны конкретные сроки начала и окончания учебного года для всех уровней образования: это 1 сентября и 20 мая. Если на 1 сентября приходится выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день. Если выходной выпадает на 20 мая, то учебный год заканчивается в предыдущий день. Для 9-х и 11-х классов окончание учебного года определяется графиком ГИА.  Также зафиксировали продолжительность учебных четвертей и каникул для всех уровней образования. В начальной школе закрепили неделю дополнительных каникул для первоклассников. Ранее это регламентировали только санитарные требования ([п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00MBC2MT/), [таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00M1K2LS/)) | ПООП не содержат конкретной формы календарного учебного графика, только его описание.  В описании указано, что календарный учебный график реализации ООП образовательная организация составляет самостоятельно с учетом требований санитарных правил и мнения участников образовательных отношений.  График составляется с учетом системы организации учебного года: четвертной, триместровой, биместровой, модульной и др. |
| Календарный план воспитательной работы | Федеральный календарный план воспитательной работы содержит единый для всех школ перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат.  Школа вправе проводить иные мероприятия. Главное, чтобы они соответствовали федеральной рабочей программе воспитания и ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.  Федеральный календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности | В ПООП приведена примерная структура плана. Возможно построение плана по основным направлениям воспитания, по календарным периодам — месяцам, четвертям, триместрам — или в иной форме |