**Аналитическая справка по результатам пробного**

**итогового сочинения по литературе в 11 классе**

**МБОУ «Веденская СОШ №1»**

Согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512было проведено итоговое сочинение (изложение) для выпускников текущего учебного года.

В период подготовки обучающиеся были ознакомлены с критериями оценивания итогового сочинения (изложения), правила заполнения бланков и методическими рекомендациями по подготовке к итоговому сочинению для участников.

Сочинение проводилось с целью проверить широту кругозора, умение мыслить и доказывать свою позицию с опорой на самостоятельно выбранные произведения отечественной и мировой литературы, владение письменной речью.

Продолжительность проведения пробного сочинения составляла 235 минут. Рекомендуемый объем – 350 слов. Минимальный объем- 250 слов. При оценке сочинения в первую очередь учитывалось соответствие выбранной теме и аргументированное привлечение литературных произведений.

Всего учащихся- 9

Писали -9 учащихся.

Писали сочинение– 9 учащихся, изложение - 0 учащихся (ГВЭ)

Получили «зачёт»–7 учащихся

Получили «незачёт» - 2 учащихся.

Незачет учащиеся получили по второму критерию, (Аргументация. Привлечение литературного материала).

Написание сочинения проверяет умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во  уч-ся | Писали сочинение | | Получили зачёт | | Получили незачёт | |
| Кол-  во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 11 | 9 | 9 | 100 | 6 | 66 | 2 | 22 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

.

На итоговое сочинение было предложено 6 тем:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество участников, выполнявших работу | Количество участников, получивших «незачет» |
| 102 | Какую жизненную цель можно назвать благородной? | 1 | 1 |
| 210 | Что такое взаимопонимание? | - | - |
| 310 | Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодежи? | 2 | 2 |
| 409 | В чем ценность исторического опыта? | - | - |
| 512 | Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человека? | - | - |
| 605 | Что делает человека подлинно счастливым? | 6 | 6 |

В целом учащиеся продемонстрировали речевые умения, правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения. Анализ работ показал, что определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия, большинство участников пробного итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты, подтверждающие тезис сочинения.

Выводы и рекомендации:

-усилить работу со слабоуспевающими учащимися, организовать для учащихся, получивших «незачёт», дополнительные занятия;

-обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;

-обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

-уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

- проводить на уроках русского языка систематическую работу с текстами различных стилей (научно-популярного, публицистического, официально-делового и т. д.);

- усилить работу по систематизации и обобщению орфографических и пунктуационных навыков на уроках русского языка;

- большое внимание уделять самостоятельной и исследовательской деятельности учащихся на уроках, поощряя самостоятельность в выражении собственной позиции, а также работе над созданием самостоятельных письменных высказываний учащихся, особенно над композиционным построением сочинения-рассуждения;

- развивать все виды речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи.

Справку составила, Велкуева П. С. ,учитель русского языка и литературы

15.12.2022г.