Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Веденская средняя общеобразовательная школа №1»
(МБОУ «Веденская СОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор МБОУ «Веденская СОШ №1»
МБОУ «Веденская СОШ №1»	Э.М. Алмасханова
протокол от 27.03.2026 № 7	27.03.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5097CF449DDB3CEEE5642F83E1A9B44D
Владелец: Алмасханова Элина Магомедовна
Действителен: с 01.10.2025 до 25.12.2026

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Веденская средняя общеобразовательная школа №1»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веденская СОШ №1» (МБОУ «Веденская СОШ №1»)
Руководитель	Алмасханова Элина Магомедовна
Адрес организации	366337, с. Ведено, ул. А.А. Кадырова 28
Телефон	8928-893-90- 20
Адрес электронной почты	Vedeno_s1@mail.ru
Учредитель	МУ «Веденский РОО»
Дата создания	2022 год
Лицензия	От 06.12.2021 № 3437, серия 20 Л 02 № 0001831
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.04.2022г. №А007-01275-20/00756841 срок действия: Бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Веденская СОШ №1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «Веденская СОШ №1» (далее – Школа) расположена в центре с. Ведено. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 90 процент − рядом со Школой, 10 процентов − в близлежащих поселках.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации;

	• финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	169

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	250
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	37

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 456 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.
-

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 7» г. Аргун приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и

организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Веденская СОШ № 1» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Веденская СОШ № 1» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональной программам (повышение квалификации) на базе ЧР ИРО:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

Профили обучения В 2024-2025 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья -нет

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Патриот» .

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
- праздничные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» на 2025 год по проведению Года

защитника Отечества» и приказом от 15.01.2025 № 3 в МБОУ «Веденская СОШ №1» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Веденская СОШ №1» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Веденская СОШ №1» Алмасханова Э.М.

Члены:
- заместитель директора по ВР Ахматукаева Л.М;
- заместитель директора по УВР Метиева А.Д.;
- советник директора по воспитанию Шахгириева А.А..;
- председатель совета родителей Султанова Р.Х..

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности»,
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме воинов РФ, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- уроки мужества.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества почти 100 процентов обучающихся школы и 43 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «Веденская СОШ №1» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Веденская СОШ №1» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ахматукаева Л.М.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, учитель географии Гатаева Р.С. и учитель истории Гацаева С.А.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- Не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам:
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 30.08.2025). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Шахгириева Амнат Султанбековна

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Фестиваль ГТО», «Родные-любимые» «Зарница 2.0».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Веденская СОШ №1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	2	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	2	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	0	0
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	3	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился на 30 процентов, значительно уменьшилось число

повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025-2026 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024-2025 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025-2026 учебного года. Выявлены следующие предметные дефициты:

Предметные дефициты обучающихся

Оценочная процедура	**Учебный предмет**	**Класс**	**Предметный дефицит**
Региональная диагностическая работа	Математика	8 класс	Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
Входная диагностическая работы	Биология	7 класс	Выделять свойства и признаки организмов
Стартовая работы	Математика	5 класс	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями
Входная диагностическая работы	Физика	9 класс	Умение вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025-2026 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дифициты;
2. В планы работы метод объединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	98	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	98	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	98	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	11

ГИА в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Веденская СОШ №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 52 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 52 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике удовлетворительно. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 14 процентов по русскому языку (41% в 2024), понизилось на 43 процента по математике(81% в 2024г.)

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100	48	3.7	100	45	3.3
2023-2024	100	81.3	4	100	41.3	3.56
2024-2025	100	37.5	3,47	100	27	4,3

Также 46 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и качество знания обучающихся по некоторым предметам чуть ниже чем в прошлые годы.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	4.4	3.05	100
Чеченский язык	40	25.5	3,26	100
Информатика и ИКТ	6	2.7	3.02	100
Физика	5	100	4	100
Химия	5	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024-2025 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании 98 выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Количество выпускников 9-х классов всего	42	100	51	100	52	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5.7	2	2.6	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	24.2	14	18.6	21	24.1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	70	100	75	100	98	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены ГИА. 12 обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ и 3 обучающиеся сдавали в форме ГВЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике 2025 году

Критерии	**Математика (базовый уровень)**
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Количество обучающихся, которые сдавали Профильную математику	3
Средний балл	3.3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8.3

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 21.3.

Высокие баллы получил 1 выпускник (Габаров Амир) 78 баллов.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	**11**
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	3
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1 (91 баллов)
Средний балл	3.8
Средний тестовый балл	51.3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. 3 выпускников 11-го класса не справились с ГИА. (Бисултанова Абдул-Малик, Альбеков Ахмед,Назиров Абдул-Керим)

Высокие баллы получил 1 выпускник (Габаров Амир) 91 баллов.

Таблица 15. Результаты сдачи ЕГЭ за два последних года (в 2023 году не было 11 класса)

Наименование предмет	Число экзаменующих	Средний тестовый балл	Число экзаменующихся до 79 баллов	Число экзаменующихся до 99 баллов	Число экзаменующихся до 100 баллов	Число экзаменующихся, не преодолевших минимальный порог
2024						
Русский язык	3	3.4	0	0	0	0
Математика Б	3	3.5	0	0	0	0
2025						
Русский язык	15	47.2		1		3
Математика Б	12	8.2				1
Математика П	3	55	1			0
Физика	1	9				1
Обществознание	4	20		1		1
Химия	2	10				1
Биология	1	19				1

В 2025 году из предметов по выбору обучающихся выбрали следующие предметы:
Из 15 обучающихся:

Математика П. - 3 обучающихся. Сдали 3 обуч. (100%)
Обществознание -4 обучающихся, Сдали 3 обуч. 75% ,1 обуч-ся не преодолел минимальный порог (25%) - -
Химия – 2 обучающихся, все 2 обуч. не преодолел минимальный порог (100%) -

Физика-1 ученик, он же не преодолел минимальный порог (100%- Биология – 1 ученик, он же не преодолел минимальный порог (100%)

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 73.3 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся низкое по всем предметам кроме у одного ученика.

Из 15 выпускников 11 класса сдали ЕГЭ и получили аттестаты 11 выпускников .

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускниками 9-х классов не выявлены случаи нарушения порядка проведения ГИА в ППЭ. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

2. Все обучающиеся успешно завершили ГИА.

3. Получили аттестаты об основном общем образовании 98 обучающихся из 98 допущенных (100%).

На конец 2024-2025 учебного года в 11 классе обучалось 15 выпускников. Из них 615 обучающихся (100%) на основании результатов обучения и решения педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации. В данном учебном году все 6 обучающихся 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. По результатам прохождения выпускниками экзаменов по обязательным предметам, на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и решения педагогического совета 11 обучающихся (73.3%) окончили среднюю общеобразовательную школу. 4 обучающихся не преодолели минимальный порог 3 учеников по русскому языку и 1 ученик математике, Эти четверо обучающихся остались без аттестата.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 458 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 458 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Чинаева Х.С.	2	7	12	5	35	1	8	11	6	35
4 «Б»	Адаева М.А.	1	12	14	4	42	0	13	14	4	42
4 «В»	Джунидова З.Х.	3	8	11	5	38	3	7	12	5	37
4 «Г»	Аюпова Э.А-М.	2	4	17	4	22.2	2	4	17	4	22.2

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) –87 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику результатов обучающихся 4-х классов.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Чинаева Х.С.	3	9	12	2	46.1	2	9	12	4	42.3
4 «Б»	Адаева М.А.	3	11	14	3	45.1	2	13	12	4	48.3
4 «В»	Джунидова З.Х.	2	8	12	3	37	3	7	13	4	37
4 «Г»	Аюпова Э.А-М.	3	5	16	3	30	3	4	17	3	26

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года

по русскому языку в 5-х классах

Класс	ФИО (учителя)	Количество учеников в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Конец 2 тр.(успеваемость %	«5»	«4»	«3»	«2»	Результаты ВПР успеваемость %

5 «А»	Кадымагомаева Яха Михайловна	26	26	4	6	13	3	87%	1	10	11	4	84%
5 «Б»	Кадымагомаева Яха Михайловна	24	24	3	6	11	4	84%	2	7	11	6	76%
5 «В»	Кадымагомаева Яха Михайловна	20	20	0	4	12	4	84%	0	4	10	6	70%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся

по математике в 5-х классах

Класс	**ФИО (учителя)**	**Количество учеников в классе**	**Писали**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Конец 2тр.(успеваемость %**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Результаты ВПР (успеваемость %)**
5 «А»	Махамаева Малика Магомедовна	26	26	3	7	11	2	91%	1	7	13	4	84%
5 «Б»	Махамаева Малика Магомедовна	24	24	2	5	14	3	87%	2	4	12	6	77%
5 «В»	Махамаева Малика Магомедовна	20	20	1	5	10	4	83%	0	5	10	6	77%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся

ВПР 2025 по русскому языку в 6-х классах

Класс	**ФИО (учителя)**	**Количество учеников в классе**	**Писали**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Конец 2тр успеваемость %)**	**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	**Результаты ВПР успеваемость %**
6 «А»	Кадымагомаева Яха Михайловна	33	31	1	11	13	6	81%	2	10	12	7	78%
6 «Б»	Кадымагомаева Яха Михайловна	32	27	2	7	11	7	75%	3	8	13	9	72%
6 «В»	Кадымагомаева Яха Михайловна	30	27	0	8	13	6	78%	0	10	12	8	74%
6 «Г»	Кадымагомаева Яха Михайловна	23	23	1	6	11	5	79%	0	7	10	6	70%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся

ВПР по математике 6 -х классах

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. =

Класс	ФИО (учителя)	Количество учеников в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Конец 2 тр(успев-ть %)	«5»	«4»	«3»	«2»	Результаты ВПРуспеваемость %)
6 «А»	Махамаева Малика Магомедовна	22	22	4	11	12	4	88%	3	10	12	7	79%
6 «Б»	Махамаева Малика Магомедовна	24	24	2	14	10	3	90%	3	10	12	7	79%
6 «В»	Махамаева Малика Магомедовна	24	24	1	9	12	4	85%	0	11	11	7	77%
6 «Г»	Хажмурадова Линда Ибрагимовна	23	23	0	6	12	5	79%	0	5	13	6	74%

отм. по журналу) – 68% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся

ВПР 2025 <u>по русскому языку</u> в 7-х классах

Класс	ФИО (учителя)	Количество уч-в в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Конец 2тр (успеваемость %	«5»	«4»	«3»	«2»	Результаты ВПР успеваемость %
7 «А»	Банжаева Марха Лечиевна	32	32	3	10	15	4	84%	1	8	16	7	79%
7 «Б»	Банжаева Марха Лечиевна	30	30	2	9	12	4	81%	2	8	14	6	80%
7 «В»	Банжаева Марха Лечиевна	31	30	1	9	15	5	81%	1	7	16	6	81%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся

ВПР 2025 <u>по математике</u> в 7-х классах

Класс	ФИО (учителя)	Кол-во уч-в в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Конец 2 тр(успеваемость %)	«5»	«4»	«3»	«2»	Результаты ВПРуспеваемость %
7 «А»	Хажмурадова Линда Хизриевна	32	32	2	11	15	4	88%	1	9	16	6	81%

7 «Б»	Хажмурадова Линда Хизриевна	30	30	2	9	14	5	84%	2	9	12	7	76%
7 «В»	Хажмурадова Линда Хизриевна	31	31	2	7	16	6	81%	2	8	15	6	81%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся

ВПР по русскому языку в 8-х классах

Класс	ФИО (учителя)	Количество уч-в в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Конец тр (успеваемость %)	«5»	«4»	«3»	«2»	Результаты ВПРуспеваемость %)
8 «А»	Банжаева Марха Лечиевна	26	25	1	9	12	3	85%	2	8	10	4	84%
8 «Б»	Банжаева Марха Лечиевна	26	25	1	8	12	4	84%	2	10	11	5	83%
8 «В»	Банжаева Марха Лечиевна	22	22	0	3	13	6	78%	0	9	11	6	77%

ВПР по математике в 8-х классах

Класс	ФИО (учителя)	Количество учеников в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Конец 2 тр (успеваемость %)	«5»	«4»	«3»	«2»	Результаты ВПР (успеваемость %
8 «А»	Белаева Залина Хамзатовна	26	26	1	7	13	5	83%	2	6	14	5	81%
8 «Б»	Белаева Залина Хамзатовна	26	25	2	6	11	6	75%	2	10	10	6	74%
8 «В»	Белаева Залина Хамзатовна	22	22	0	7	11	5	78%	0	5	10	7	74%

Русский язык

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2025					
10	15	0	7	5	2	47%

Математика

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %

	2025					
10	15	1	4	9	1	39%

Анализ ВПР- предметы по выбору

Окружающий мир

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2025					
4а	26	2	4	17	3	23%
4г	27	1	5	17	4	22.2%

История

Класс	Кол – во вып.их работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2025					
5а	26	2	8	11	5	38.4%
5б	24	2	11	8	3	54.1%

Биология

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2025					
5а	26	3	7	10	4	38.4%
5б	24	2	8	11	3	30%

Обществознание

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2025					
6г	23	1	7	11	4	35%

География

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2025					
6а	22	3	9	5	5	54.1%
6б	23	3	4	12	4	26%

История

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2025					
6в	24	1	5	13	5	25%

Биология

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2025					
6г	25	1	6	15	3	28%
6в	24	0	10	9	5	42%

История

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2025					
7а	32	2	12	13	5	44%

География

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2025					
7б	31	1	9	16	5	32.2%

Биология

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2025					
7а	32	2	12	15	3	45%

Обществознание

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2025					
7б	31	2	10	13	6	39%

Обществознание

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2025					
8в	22	1	7	10	4	36.3%

История

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2025					
8а	26	0	8	13	5	31%

Биология

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2025					
8в	22	1	8	8	5	41%

География

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2025					
8а	26	2	7	12	5	35%

Английский язык

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2025					
8б	24	0	6	13	5	25%

Физика

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2025					
8б	24	0	7	13	4	29.1%

Физика

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2025					
10	15	0	6	7	2	40%

История

Класс	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %
	2025					
10	15	1	5	7	2	40%

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.